

**UCHWAŁA NR XXX/371/2013  
RADY GMINY W CHOJNICACH**

z dnia 29 stycznia 2013 r.

**w sprawie zatwierdzenia realizacji projektu pod tytułem „Z pomocą INNYYM” – współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Priorytetu IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach; Działanie: 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich**

Działając na podstawie art.18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.)

§ 1. Zatwierdza się projekt „Z pomocą INNYYM”, numer wniosku: WND-POKL.09.05.00-22-034/12 – skierowany do członków i członkiń ochotniczych straży pożarnych z terenu gminy Chojnice stanowiący odpowiedź na nabór wniosków o dofinansowanie w konkursie zamkniętym nr 01/POKL/9.5/2012 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich, do kwoty 50 000,00 PLN.

§ 2. Środki finansowe pozyskane z Europejskiego Funduszu Społecznego wydatkowane zostaną zgodnie z projektem, o którym mowa w §1, stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Partnerem projektu jest Ochotnicza Straż Pożarna w Charzykowach.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

**Tadeusz Leszczyński**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr XXX/371/2013

Rady Gminy w Chojnicach

Z dnia 29 stycznia 2013 r.

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.5. Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	
1.4 Województwo:	pomorskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego
1.6 Numer konkursu:	01/POKL/9.5/2012
1.7 Tytuł projektu:	Z pomocą INN YM
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.01.2013 Do 31.12.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Pomorskie Powiat: Powiat chojnicki Gmina: Chojnice
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Chojnice
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	5551908755
2.4 REGON:	092351268

<b>2.5 Adres siedziby:</b>	Ulica: 31 Stycznia Nr domu: 56a Nr lokalu: - Miejscowość: Chojnice Kod pocztowy: 89-600 Telefon: 052 397 21 29 Fax: 052 397 35 59
<b>2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:</b>	Zbigniew Szczepański
<b>2.7 Osoba do kontaktów roboczych:</b>	Beata Burda
2.7.1 Numer telefonu:	052 39 721 29
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	beatab@gminachojnice.com.pl
2.7.3 Numer faksu:	052 397 35 59
2.7.4 Adres:	ul. 31 Stycznia 56a, 89-600 Chojnice
<b>2.8 Partnerzy:</b>	TAK
2.8.1.1 Nazwa organizacji/institucji:	Ochotnicza Straż Pożarna w Charzykowach
2.8.1.2 Status prawny:	stowarzyszenie
2.8.1.3 Adres siedziby:	ul. Długa 62, 89-606 Charzykowy

## III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 15 000 znaków)

### 3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

#### 3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Jednym z problemów, jakie dotyczą g. Chojnice jest niskie poczucie bezpieczeństwa wśród mieszkańców gminy oraz niedostatek szybkiego dostępu do pomocy doraźnej. Obszar gminy to ok. 460 km<sup>2</sup> i zamieszkuje go 17533 osoby, w tym 8828M–50,35%, 8705K–49,65% ( dane na koniec 2012 roku z UG Ch-ce). Na terenie gminy odnotowuje się dużą liczbę zdarzeń - wypadków losowych, do których wzywane są ekipy straży pożarnej, policji oraz pogotowia. Rozległość obszaru gminy oraz umiejscowienie poszczególnych jednostek OSP na terenie gminy powoduje, iż często na miejsce zdarzenia, jako pierwsi docierają strażacy, ale ich umiejętności nie zawsze są wystarczające, chociażby z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej. Na terenie gminy działa 13 jednostek OSP w tym 3 jednostki należące do Krajowego Systemu Ratownictwa Gaśniczego (Ogorzeliny, Swornegacie, Charzykowy). OSP zrzesza 368 członków-339M29K. W roku 2011 OSP z terenu gminy brały udział w 269 interwencjach, w tym pożary 61, miejscowe zagrożenie (wypadki drogowe, usuwanie owadów niebezpiecznych, wypompowywanie wody, ratownictwo wodne, usuwanie powalonych drzew przez silne wiatry) 199, alarmy fałszywe 9. W pierwszym półroczu 2012 roku wyjeżdżano do 61 interwencji, w tym 18 pożarów i 43 miejscowych zagrożeń. ( dane z UG Ch-e) Do zadań jednostek OSP należy również zabezpieczanie imprez masowych organizowanych na obszarze gminy np.: festynów, rozgrywek sportowych itp. Zgłaszano konieczność przeszkolenia członków OSP z różnych dziedzin, aby zwiększyć jakość świadczonych usług. O edukowaniu strażaków mówiono podczas zebrań wiejskich, na sesjach Rady Gminy oraz podczas spotkań organizacyjnych i podsumowujących zabezpieczanie imprez strażaków. Odbyły się 2 spotkania z inicjatywy strażaków z władzami Gminy, na których szczegółowo omówione zostały potrzeby edukacyjne tej grupy, w dniach 20.12.2011 i 29.05.2012 uczestniczyło w nich 53 os. Zwracano uwagę na to, że występuje duża nierówność w dostępie do edukacji strażaków OSP w stosunku do strażaków PSP. Pojawienie się możliwości pozyskania dofinansowania w tym zakresie spowodowało, iż g.Ch-e przystąpiła do pozyskania partnera projektu ( kryt. strat. 1), którego zadaniem było odbycie spotkań informacyjno-konsultacyjnych w 13 jednostkach OSP oraz zdiagnozowanie potrzeb tej grupy wynikających z przedstawionego powyżej problemu na podstawie przeprowadzonej wśród członków ankiet. Ankietę wypełniły 72 osoby ( 5K67M) w wieku od 18 do 61 roku życia, wszyscy są mieszkańcami gminy wiejskiej Chojnice (obszaru słabego strukturalnie). ( kryt. strat. 4). Wyniki analizy ankiet: 57% - tj. 41 osób (1K40M) chcą wziąć udział w szkoleniu z kwalifikowanej pierwszej pomocy, 40% - tj. 29 osób (1K, 28M) chce skorzystać z kursu na sternika motorowodny, 86% tj. 62 osoby ( 5K57M) z kursu kierowania ruchem drogowym, 76% - tj. 55 osób (55M) z kursu pilarskiego. Ofertę szkoleń skierujemy do 40 osób, w tym 3K i 37M, w tym min. 50% stanowią osoby w wieku 18-24 lata oraz 50+ ( kryt. strat. 5) z wykształceniem wyższym, pomaturalnym, ponadgimnazjalnym i gimnazjalnym. Z uwagi na niski budżet projektu i nasze doświadczenia dużo osób deklaruje udział a do szkoleń przystępuje 60-70%. Wybór grupy docelowej został podyktowany szczególnym charakterem projektu w ramach którego wspierana jest grupa członków OSP znajdujących się na obszarze gminy Chojnice. Osoby te są społecznie zaangażowane w realizację celów statutowych stowarzyszeń, jakimi są OSP. Ich działalność wiąże się z udziałem w różnych interwencjach związanych z bezpieczeństwem ludzi zamieszkujących gminę. Same deklarują niewystarczającą wiedzę i umiejętności w zakresie niesienia pierwszej pomocy, kierowania ruchem drogowym, obsługi pily motorowej, prowadzenia pojazdów motorowych. W związku z poznaniem ich potrzeb i problemów zdecydowaliśmy, że zakres realizowanych szkoleń skierowany zostanie właśnie do członków OSP. Wiedza

zdobyta przez BO będzie wykorzysty. nie tylko podczas prowadzonych akcji, ale również w życiu codziennym głównie dotyczy to pierwszej pomocy, poprawi się również status tych osób na rynku pracy - kurs pilarza, sternika motorowo. Większość uzyskanych uprawnień wiąże się z ich aktualizowaniem co 3-5 lat, co będzie stymulowało do dalszego rozwoju i kształcenia się. Ze zdobytą wiedzy strażacy będą mogli się podzielić z innymi członkami oraz z mieszkańcami miejscowości, w których żyją i działają. Sposób rekrutacji uczestników - zostanie opracowany regulamin rekrutacji uczestników projektu. Preferencje dla grupy w wieku 18- 24 lata oraz 50+. Jedna osoba będzie mogła skorzystać z więcej niż jednego szkolenia. Z kursu na sternika motorowod. będą mogli skorzystać tylko członkowie OSP Charzykowy i Swornegacie, w których pobliżu znajdują się duże akwenty wodne i zdejają się akcje ratownicze na wodzie i lodzie.Regulamin zostanie umieszczony na stronach internetowych partnerów projektu, również w lokalnej prasie. Warunkiem wzięcia udziału w projekcie będzie:

- posiadanie statusu członka OSP (zaśw. z OSP),
- ukończenie 18 roku życia,
- złożenie w wyznaczonym terminie deklaracji udziału w projekcie.

Projekt jest zgodny z celami priorytetu IX POKL, Dz. 9.5 oraz Planem Dz. na 2012 ponieważ jego działania mają na celu zwiększenie dostępności do edukacji mieszkańców obszarów wiejskich oraz wyrównywania szans edukacyjnych na obszarach wiejskich. Ponadto jest zgodny ze Strategią Rozwoju WP Priorytet I: Konkurencyjność, Cel strat. 2- wysoki poziom edukacji i nauki – zwiększenie różnorodności kierunków kształcenia, wspierania innowacyjnych form kształcenia oraz kształcenia ustawicznego. Z PPNaRRiSS na lata 2007-2013 w Powiecie Chojnickim - „W skali globalnej, regionalnej i lokalnej doświadczamy przemian, które kształtują nowy typ społeczeństwa opartego na wiedzy i informacji. Inwestowanie w edukację staje się głównym czynnikiem wzrostu gospo. i postępu społecznego”

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wzrost poziomu wykształcenia i umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego, drogowego i wodnego wśród mieszkańców gminy Chojnice, 40 (3K37M) członków OSP w okresie od 01.01 do 31.12.2013r. poprzez realizację oddolnej inicjatywy edukacyjnej.		0	0	0	0	0	0	

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
rozszerzenie wiedzy i umiejętności wśród 25 (1K24M) członków OSP z g.Chojnice poprzez rozwój edukacji z zakresu udzielania pierwszej pomocy w okresie od 01.01.-31.12.2013r.,		0	0	0	0	0	0	
rozszerzenie wiedzy i umiejętności wśród 10 (10M) członków OSP z g.Chojnice poprzez		0	0	0	0	0	0	

rozwój edukacji w zakresie uzyskania uprawnień sternika motorowodnego w okresie od 01.01.-31.12.2013r.,								
rozszerzenie wiedzy i umiejętności wśród 15 (15M) członków OSP z g.Chojnice poprzez rozwój edukacji z zakresu uzyskania uprawnień pilarza w okresie od 01.01.-31.12.2013r.,		0	0	0	0	0	0	
rozszerzenie wiedzy i umiejętności wśród 40 (3K37M) członków OSP z g.Chojnice poprzez rozwój edukacji z zakresu kierowania ruchem drogowym w okresie od 01.01.-31.12.2013r.,		0	0	0	0	0	0	

### 3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednio wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

#### 3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
<b>Bezrobotni</b>	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
<b>Osoby nieaktywne zawodowo</b>	1	17	18
w tym osoby uczące lub kształcące się	1	0	1
<b>Zatrudnieni</b>	2	20	22
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
<b>Ogółem</b>	3	37	40
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	3	37	40

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

### 3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Organizacja i przeprowadzenie szkolenia edukacyjnego z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy	Rekrutacja uczestników do projektu została opisana w pkt. 3.1.1. Szkolenie skierowane jest do 25 BO, w tym 1K24M. Ramowy program kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy prowadzony będzie przez wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną i zakończy się egzaminem, którego pozytywne zaliczenie będzie uprawniało do otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy i uzyskaniu tytułu ratownika. Program szkolenia obejmuje 66h zajęć dydaktycznych w tym 25h zajęć teoretycznych i 41h zajęć praktycznych. Celem kształcenia jest przygotowanie ratowników jednostek współpracujących z systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego w naszym przypadku członków OSP z terenu Gminy Chojnice. Wartością dodaną jest nabycie takich umiejętności przez BO, które mogą być wykorzystane nie tylko podczas akcji prowadzonych przez OSP, ale również w życiu prywatnym. Szkolenie pozwoli również na większą integrację i późniejszą lepszą współpracę członków OSP z różnych sołectw. Realizacja projektu przyczyni się również do rozwoju indywidualnego, pobudzanie do aktywności i dalszego kształcenia. Po szkoleniu z pierwszej pomocy planujemy odbycie cyklu 13 spotkań w miejscowościach, aby strażacy pod kierunkiem psychologa-moderatora mogli podzielić się zdobytą wiedzą z mieszkańcami. Wzmocni to poczucie bezpieczeństwa wśród mieszkańców i wskaże osoby, u których bezpośrednio można szukać pomocy przedmedycznej. Podczas szkolenia uczestnikom zostanie zapewniony poczęstunek w formie napoi, słodczy, kawy, herbaty itp. Zadanie rozliczone kwotą ryczałtową. Produkty: liczba godz. szkolenia edukacyjnego - 66h, liczba wydanych zaświadczeń- 25szt., liczba spotkań z mieszkańcami miejscowości gdzie jest OSP - 13. spotkań,	rozszerzenie wiedzy i umiejętności wśród 25 (1K24M) członków OSP z gminy Chojnice poprzez rozwój edukacji z zakresu udzielania pierwszej pomocy w okresie od 01.01.-31.12.2013r.,
2	Organizacja i przeprowadzenie kursu na sternika motorowodnego	Szkolenie skierujemy do 10 uczestników w tym 10M. szkolenia prowadzone w systemie weekendowym od piątku do niedzieli. Składa się z części teoretycznej i praktycznej i kończy egzaminem, którego zaliczenie wiąże się z uzyskaniem przez BO patentów uprawniających do prowadzenia łodzi motorowych o mocy do 60 KW po wodach śródlądowych oraz prowadzenie łodzi motorowych o mocy do 60 KW po wodach morskich do 2m od brzegu w porze dziennej. Wartością dodaną jest nabycie takich umiejętności przez BO, które mogą być wykorzystane nie tylko podczas akcji prowadzonych przez OSP, ale również w życiu prywatnym. Szkolenie pozwoli również na większą integrację i późniejszą lepszą współpracę członków OSP z różnych sołectw. Realizacja projektu przyczyni się również do rozwoju indywidualnego, pobudzanie do aktywności i dalszego kształcenia. W czasie szkolenia uczestnikom zostanie zapewniony poczęstunek w formie słodczy, napoi, kawy, herbaty itp. Zadanie rozliczone kwotą ryczałtową. Produkty: liczba godzin szkolenia 20h, liczba wydanych patentów -10	rozszerzenie wiedzy i umiejętności wśród 10 (10M) członków OSP z gminy Chojnice poprzez rozwój edukacji w zakresie uzyskania uprawnień sternika motorowodnego w okresie od 01.01.-31.12.2013r.,

3	Organizacja i przeprowadzenie kursu na pilarza	Szkolenie skierowane do 15M. Ramowy program kursu pilarza zawiera się w 130h (w zależności od potrzeby 10 – 12 dni intensywnego szkolenia). Obejmuje 95h praktycznych oraz 35h teoretycznych. Kurs zakończony jest egzaminem. Po jego ukończeniu wydawane jest zaświadczenie zgodne ze wzorem MEN. Wartością dodaną jest nabycie takich umiejętności przez BO, które mogą być wykorzystane nie tylko podczas akcji prowadzonych przez OSP, ale również w życiu prywatnym. Szkolenie pozwoli również na większą integrację i późniejszą lepszą współpracę członków OSP z różnych sołectw. Realizacja projektu przyczyni się również do rozwoju indywidualnego, pobudzanie do aktywności i dalszego kształcenia. Uczestnikom zapewnimy poczęstunek. Produkty: liczba godz. szkolenia:130; liczba wydanych zaświad. -15. Zadanie rozliczone ryczałtowo.	rozszerzenie wiedzy i umiejętności wśród 15 (15M) członków OSP z gminy Chojnice poprzez rozwój edukacji z zakresu uzyskania uprawnień pilarza w okresie od 01.01.-31.12.2013r.,
4	Organizacja i przeprowadzenie kursu kierowania ruchem drogowym	Szkolenie skierowane do 40M, zostanie przeprowadzone przez Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego. Program szkolenia obejmuje następujące zagadnienia: zakres kompetencji osób uprawnionych do kierowania ruchem drogowym, podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego i zagrożenia, jakie niesie charakter pracy na drodze, możliwość reakcji na zachowania uczestników ruchu drogowego niezgodne z prawem, zasady odpowiedzialności osób kierujących ruchem drogowym, sposoby dawania sygnałów. Łącznie 8h zajęć. Kurs kończy się testem, po którego zaliczeniu uczestnicy szkolenia otrzymują zaświadczenia ważne przez okres 5 lat od dnia ukończenia szkolenia. Wartością dodaną jest nabycie takich umiejętności przez BO, które mogą być wykorzystane nie tylko podczas akcji prowadzonych przez OSP, ale również w życiu prywatnym. Szkolenie pozwoli również na większą integrację i późniejszą lepszą współpracę członków OSP z różnych sołectw. Realizacja projektu przyczyni się również do rozwoju indywidualnego, pobudzanie do aktywności i dalszego kształcenia. BO otrzymają poczęstunek. Zadanie rozliczane ryczałtowo. Produkty: liczba godzin szkoleń 16h (dwie grupy po 20osób X 8h), liczba wydanych zaświadczeń -40.	rozszerzenie wiedzy i umiejętności wśród 40 (3K37M) członków OSP z gminy Chojnice poprzez rozwój edukacji z zakresu kierowania ruchem drogowym w okresie od 01.01.-31.12.2013r.,
5	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
6	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

### 3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

### 3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL

### 3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

G. Chojnice posiada doświadczenie w realizacji projektu edukacyjno-finansowego ze środków EFS, tytuł projektu: „Z pomocą nauczyciela w przyszłość” – termin realizacji 01.09.2011-31.08.2012r. Dotyczył wyrównywania szans edukacyjnych na terenach wiejskich w klasach I-IIISP. Dzięki jego realizacji prowadzono zajęcia dodatkowe oraz wyposażono placówki szkolne w sprzęt dydaktyczny. Gmina dysponuje wykwalifikowaną kadrą pracowników realizującą projekty dofinansowane z POKL, PROW, POIG, RPO, przeszczepione z równości płci. Koordynatorka projektu realizowała i rozliczała projekty z POKL z poddziałania 7.2.1.; 7.3; 9.2.1.

OSP Chojnice dysponuje doświadczeniem w realizacji wniosków dofinansowanych ze środków gminnych, ale niemających charakteru edukacyjnego. W ramach współpracy z Zarządem Wojewódzkim OSPRP w Gdańsku w OSP Charzykowy powstała wioska internatowa wyposażona w 6 stanowiska komputerowe i stały dostęp do Internetu, projekt współfinansowany z EFS.

### 3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowana będą w realizację projektu (wskazaj osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Biuro projektu prowadzone będzie w siedzibie UG, w pełni wyposażone. Zarządzanie projektem zostanie powierzone koordynatorce projektu pracownicy Wydziału Programów Rozwojowych. Do jej zadań należeć będzie: koordynacja realizacji projektu, dbałość o merytoryczną wysokość realizacji zadań, nadzór nad zgodnością realizacji projektu z umową, kontakty oraz korespondencję z IP, nadzór nad prawidłowym wydatkowaniem środków, monitorowanie przebiegu projektu, ewaluacja stopnia prawidłowego przebiegu projektu, współpraca z przedstawicielami partnera projektu, sporządzanie wniosków o płatność i sprawozdań finansowych, ewidencja wydatków. Rozliczaniem projektu będzie się zajmowała księgowa zatrudniona w Gminie. W przypadku zagrożeń realizacji projektu zostanie zwołane spotkanie koordynatorki projektu z partnerem projektu w celu omówienia oraz rozwiązania zaistniałych problemów. Koordynatorka została przeszkolona ze stosowania zasad równości płci w projektach unijnych i będzie czuwała nad jej stosowaniem na każdym poziomie realizacji projektu. Zarówno personel projektu jak i wykonawcy zostaną poinformowani o obowiązku przestrzegania zasad równości szans K i M. Do realizacji zaplanowanych działań zaangażowani zostaną specjaliści zarówno K i M. Zapewniona zostanie zasada elastycznego czasu pracy przez wspieranie godzenia życia zawodowego i prywatnego pracowników i pracownic. Zakup usług i towarów uwzględniony w budżecie projektu, w oparciu o regulacje wynikające z PZP. Skierujemy zapytania ofertowe do potencjalnych wykonawców. Komisja 3-osobowa zdecyduje o wyborze wykonawcy, główne kryteria: cena ze względu na ustalony zakres szkoleń. Monitoring projektu prowadzony będzie na bieżąco (realizacja postępu merytorycznego i finansowego oraz wskaźników projektu) poprzez listy obecności uczestników na szkoleniu. Ewaluacja wskaźników będzie prowadzona w dwóch momentach tj. ex ante i ex post działań w projekcie na podstawie ankiet. Projekt nie zakłada zlecenia zadań innym podmiotom. Nie przewiduje

również przepływów finansowych między partnerami projektu. G.Chojnice jest członkiem LGR „Morenka” oraz LGD Sandry Brdy. (kryt strat.2 ) G. ogłosiła otwarty nabór na partnera projektu 19.07.2012r. Ofertę złożyła jednostka OSP w Charzykowach i jako spełniająca warunki ogłoszenia została wybrana na partnera projektu. Partner posiada odpowiednie potencjały osobowy, lokalowy i sprzętowy. Do zadań partnera należy:

- przeprowadzenie badań potrzeb szkoleniowych wśród członków OSP,
- udostępnienie i przygotowanie pomieszczeń,
- zebranie list obecności, list potwierdzenia odbioru certyfikatów.
- zakup artykułów spożywczych i przygotowanie poczęstunku,

## IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2013	Ogółem
<b>4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)</b>	<b>47 970,90 zł</b>	<b>47 970,90 zł</b>
<b>4.1.1 Koszty bezpośrednie</b>	<b>44 010,00 zł</b>	<b>44 010,00 zł</b>
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	44 010,00 zł	44 010,00 zł
<b>Zadanie 1: Organizacja i przeprowadzenie szkolenia edukacyjnego z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy</b>	<b>18 700,00 zł</b>	<b>18 700,00 zł</b>
<b>Zadanie 2: Organizacja i przeprowadzenie kursu na sternika motorowodnego</b>	<b>6 240,00 zł</b>	<b>6 240,00 zł</b>
<b>Zadanie 3: Organizacja i przeprowadzenie kursu na pilarza</b>	<b>11 700,00 zł</b>	<b>11 700,00 zł</b>
<b>Zadanie 4: Organizacja i przeprowadzenie kursu kierowania ruchem drogowym</b>	<b>7 370,00 zł</b>	<b>7 370,00 zł</b>
<b>Współpraca ponadnarodowa</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
<b>Zarządzanie projektem</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł
<b>4.1.2 Koszty pośrednie</b>	<b>3 960,90 zł</b>	<b>3 960,90 zł</b>
rozliczane ryczałtem	9,00 %	9,00 %
<b>4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,00 %	0,00 %
<b>4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %
<b>4.2 Wkład własny</b>	<b>0,00 zł</b>	<b>0,00 zł</b>
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł
<b>4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)</b>	<b>47 970,90 zł</b>	<b>47 970,90 zł</b>
<b>4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT</b>		
<b>4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:</b>		1 199,27 zł

## V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.<sup>1)</sup>

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

<sup>1)</sup> Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 07.01.2013

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.\*

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

## OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

**Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do partnera projektu**  
**\*: Ochotnicza Straż Pożarna w Charzykowach**

\* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w w Chojnicach
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>						47 970,90 zł		
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						44 010,00 zł		
<b>Zadanie 1 - Organizacja i przeprowadzenie szkolenia edukacyjnego z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy</b>						18 700,00 zł		
1. Przeprowadzenie szkolenia z kwalifikowanej pierwszej pomocy 25 osób x 700zł	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	25,00	700,00 zł	17 500,00 zł
2. Zakup artykułów spożywczych w celu przygotowania poczętunku w przerwach kawowych ( ciastka, słodycze, napoje, kawa itp. 6 dni szkol. x 25os. x 8zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	25,00	48,00 zł	1 200,00 zł
<b>Zadanie 2 - Organizacja i przeprowadzenie kursu na sternika motorowodnego</b>						6 240,00 zł		
3. Przeprowadzenie kursu w tym opłata za patent i egzamin	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	10,00	600,00 zł	6 000,00 zł
4. Zakup artykułów spożywczych w celu przygotowania poczętunku 10os. x 3 dnix 8zł	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	10,00	24,00 zł	240,00 zł
<b>Zadanie 3 - Organizacja i przeprowadzenie kursu na pilarza</b>						11 700,00 zł		
5. Przeprowadzenie kursu pilarza	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	15,00	700,00 zł	10 500,00 zł
6. Zakup artykułów spożywczych w celu przygotowania poczętunku 10dnix 15os. x 8zł	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	15,00	80,00 zł	1 200,00 zł
<b>Zadanie 4 - Organizacja i przeprowadzenie kursu kierowania ruchem drogowym</b>						7 370,00 zł		
7. Przeprowadzenie szkolenia	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	40,00	170,00 zł	6 800,00 zł
8. Koszty dojazdu	NIE	NIE	NIE	NIE	km	250,00	1,00 zł	250,00 zł
9. Zakup artykułów spożywczych w celu przygotowania poczętunku 40os. x 8zł	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	40,00	8,00 zł	320,00 zł
<b>5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>						0,00 zł		
10.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
<b>6. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>						0,00 zł		
11. Koordynator projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	12,00	0,00 zł	0,00 zł
12. Obsługa finansowa	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	12,00	0,00 zł	0,00 zł

<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>	NIE	3 960,90 zł
w tym objęte pomocą publiczną		0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>	TAK	9,00 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>		47 970,90 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i></b>		0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>		0,00 zł

## Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
<b>KOSZTY OGÓLEM (4.1)</b>						47 970,90 zł
<b>KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)</b>						44 010,00 zł
<b>Zadanie 1 - Organizacja i przeprowadzenie szkolenia edukacyjnego z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy</b>						18 700,00 zł
1. Przeprowadzenie szkolenia z kwalifikowanej pierwszej pomocy 25 osób x 700zł	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	17 500,00 zł
2. Zakup artykułów spożywczych w celu przygotowania poczęstunku w przerwach kawowych ( ciastka, słodycze, napoje, kawa itp. 6 dni szkol. x 25os. x 8zł)	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	1 200,00 zł
<b>Zadanie 2 - Organizacja i przeprowadzenie kursu na sternika motorowodnego</b>						6 240,00 zł
3. Przeprowadzenie kursu w tym opłata za patent i egzamin	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	6 000,00 zł
4. Zakup artykułów spożywczych w celu przygotowania poczęstunku 10os. x 3 dnix 8zł	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	240,00 zł
<b>Zadanie 3 - Organizacja i przeprowadzenie kursu na pilarza</b>						11 700,00 zł
5. Przeprowadzenie kursu pilarza	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	10 500,00 zł
6. Zakup artykułów spożywczych w celu przygotowania poczęstunku 10dnix 15os. x 8zł	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	1 200,00 zł
<b>Zadanie 4 - Organizacja i przeprowadzenie kursu kierowania ruchem drogowym</b>						7 370,00 zł
7. Przeprowadzenie szkolenia	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	6 800,00 zł
8. Koszty dojazdu	NIE	NIE	NIE	NIE	km	250,00 zł
9. Zakup artykułów spożywczych w celu przygotowania poczęstunku 40os. x 8zł	NIE	NIE	NIE	NIE	osoba	320,00 zł
<b>5. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa</b>						0,00 zł
10.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
<b>6. Zadanie - Zarządzanie projektem</b>						0,00 zł
11. Koordynator projektu	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	0,00 zł
12. Obsługa finansowa	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	0,00 zł
<b>KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)</b>						3 960,90 zł

w tym objęte pomocą publiczną		0,00 zł
<b>Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem</b>	TAK	9,00 %
<b>Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)</b>		0,00 zł 0,00 %
<b>Wydatki objęte pomocą pozostałą</b>		47 970,90 zł
<b>Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i></b>		0,00 zł
<b>Wkład prywatny</b>		0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia:  Koszty pośrednie - ponieważ wartość projektu nie przekracza 100 000zł przyjęto wskaźnik rozliczania kosztów pośrednich 9%.  Koszty bezpośrednie będą rozliczane kwotami ryczałtowymi. Zakłada się rozliczanie projektu 4 kwotami tj.  Zadanie 1 - 18 700zł, wskaźnik produktu: liczba osób 25 (1K, 24M), które wezmą udział w kursie z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy; liczba osób 18osób (1K17M), która pozytywnie zaliczy egzamin z kwalifikowanej pierwszej pomocy.Sposób weryfikacji produktu w zadaniu 1 - lista obecności na szkoleniu, lista odbioru zaświadczeń i protokół z egzaminu. Ostateczna weryfikacja XII 2013r.  Zadanie 2 - 6 240zł, wskaźnik produktu: liczba osób 10 (10M), które wezmą udział w kursie z zakresu sternika motorowodnego; Liczba osób 7osób (7M) która uzyska patent sternika motorowodnego. Sposób weryfikacji produktu w zadaniu 2 - lista obecności na szkoleniu, lista odbioru zaświadczeń i protokół z egzaminu. Ostateczna weryfikacja XII 2013r.  Zadanie 3 - 11 700zł, wskaźnik produktu: liczba osób 15 (15M), które wezmą udział w kursie z zakresu pilarza. Liczba 11osób (11M), która pozytywnie zaliczy egzamin na pilarza. Sposób weryfikacji produktu w zadaniu 3 - lista obecności na szkoleniu, lista odbioru zaświadczeń i protokół z egzaminu. Ostateczna weryfikacja XII 2013r.  Zadanie 4 - 7370zł, wskaźnik produktu: liczba osób 40 (3K, 37M), która weźmie udział w kursie z zakresu kierowania ruchem drogowym, liczba osób 28osób (2K26M), która pozytywnie zaliczy egzamin z kierowania ruchem drogowym. Sposób weryfikacji produktu w zadaniu 4 - lista obecności na szkoleniu, lista odbioru zaświadczeń i protokół z egzaminu. Ostateczna weryfikacja XII 2013r.</p>
1.	<p>Uzasadnienie:  Na koszt tej pozycji składa się wynagrodzenie prowadzących, materiały szkoleniowe oraz dojazd trenerów.</p>
3	<p>Uzasadnienie:  Na koszt tej pozycji składa się wynagrodzenie prowadzących, materiały szkoleniowe oraz dojazd trenerów.</p>
5	<p>Uzasadnienie:  Na koszt tej pozycji składa się wynagrodzenie prowadzących, materiały szkoleniowe oraz dojazd trenerów.</p>
7	<p>Uzasadnienie:  Na koszt tej pozycji składa się wynagrodzenie prowadzących, materiały szkoleniowe oraz dojazd trenerów.</p>

**Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.**

## Harmonogram realizacji projektu

Rok	2013											
	-			-			-			-		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Zadanie 1</b> - Organizacja i przeprowadzenie szkolenia edukacyjnego z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy	■	■	■	■	■							
<b>Etap 1</b> - rekrutacja uczestników do projektu	■											
<b>Etap 2</b> - organizacja i przeprowadzenie szkolenia z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy		■	■	■	■							
<b>Etap 3</b> - przeprowadzenie egzaminu z pierwszej pomocy					■							
<b>Zadanie 2</b> - Organizacja i przeprowadzenie kursu na sternika motorowodnego						■	■	■				
<b>Etap 1</b> - organizacja i przeprowadzenie kursu na sternika motorowodnego						■	■	■				
<b>Etap 2</b> - przeprowadzenie egzaminu na patente dla sternika motorowodnego							■					
<b>Zadanie 3</b> - Organizacja i przeprowadzenie kursu na pilarza									■	■	■	
<b>Etap 1</b> - Organizacja i przeprowadzenie kursu na pilarza									■	■	■	
<b>Etap 2</b> - Przeprowadzenie egzaminu na pilarza											■	
<b>Zadanie 4</b> - Organizacja i przeprowadzenie kursu kierowania ruchem drogowym		■										
<b>Etap 1</b> - Organizacja i przeprowadzenie kursu z kierowania ruchem drogowym		■										
<b>Etap 2</b> - Przeprowadzenie testu wiedzy z kierowania ruchem drogowym		■										
<b>ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:</b>	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Etap 1</b> - Powołanie zespołu projektowego	■											
<b>Etap 2</b> - promocja projektu	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Etap 3</b> - Ankietowanie uczestników przed i po szkoleniu		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Etap 4</b> - Bieżące monitorowanie i ewaluacja postępów realizacji projektu	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Etap 5</b> - Przygotowanie wniosków o płatność oraz weryfikacja finansowa	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

## **Uzasadnienie**

Niniejsza uchwała zatwierdza oraz udziela pełnomocnictwa do realizacji projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt „Z pomocą INNYM” - stanowi odpowiedź na nabór wniosków o dofinansowanie w konkursie zamkniętym nr 01/POKL/9.5/2012 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich.