

## **Wizja i Misja Szkoły Podstawowej w Kłodawie**

**<< Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną,  
nastawioną na wszechstronny rozwój ucznia >>**

### **WIZJA**

Szkoła Podstawowa w Kłodawie jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia, stwarzającą wszystkim uczniom warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i duchowego. Przygotowuje wychowanka do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych w gimnazjum, do pełnienia różnych ról społecznych w zmieniającym się współczesnym świecie. Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna oraz ustawicznie doskonaląca swoje umiejętności kadra pedagogiczna czuwa nad rozwojem uczniów i pomaga każdemu z nich rozwinąć się na miarę swoich możliwości. Nasza szkoła zapewnia wszystkim uczniom dostęp do sieci informatycznej, wspomaga kształcenie języków obcych. Posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, na których uczeń ma możliwość rozwijania swoich zainteresowań i zdolności oraz wyrównywania szans edukacyjnych.

Obok kształcenia i wychowania młodego pokolenia nasza szkoła pełni również funkcję integrującą społeczność lokalną. Organizuje szereg uroczystości szkolnych, imprez kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych dla uczniów, rodziców i społeczności lokalnej. Jesteśmy szkołą współdziałającą w szerokim zakresie z rodzicami, lokalnymi władzami i instytucjami. Uczeń kończący (absolwent) naszą szkołę wierzy we własne możliwości, potrafi się uczyć i czerpać z tego radość. Jest dobrze przygotowany do dalszego etapu kształcenia, potrafi stosować wiedzę w praktyce. Jest człowiekiem otwartym na innych, przejawia postawę patriotyczną - kocha swoją Małą Ojczyznę i jest dumny z bycia Polakiem i Europejczykiem. Potrafi dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych, wykazuje troskę o stan środowiska naturalnego.

## MISJA

Szkoła to nasz wspólny dom, za który ponosimy wspólną odpowiedzialność, wspólnie tworzymy w nim warunki przyjazne dzieciom i zmierzamy do osiągnięcia modelu absolwenta.

Szkoła Podstawowa w Kłodawie jest miejscem, w którym stwarza się warunki do nauki dla wszystkich dzieci mając na uwadze wszechstronny rozwój osobowości dziecka ze szczególnym uwzględnieniem jego potrzeb, zainteresowań, możliwości i umiejętności. Wspieramy go w procesie nabywania wiedzy, umiejętności, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia we współczesnym świecie oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie kształcenia. Troszczymy się o jego bezpieczeństwo i zdrowie, umożliwiamy rozwijanie talentów i zdolności uczniów na zajęciach pozalekcyjnych i w organizacjach działających na terenie szkoły. Wykwalifikowana kadra nauczycielska prowadzi zajęcia nowoczesnymi metodami, wdraża programy autorskie kształcące umiejętności. Pokazujemy jak pożytecznie spędzać czas wolny. Wprowadzamy dzieci w świat kultury i sztuki, przez co uwrażliwiamy na piękno. Uczymy przestrzegania norm społecznych, szacunku wobec innych, zwłaszcza osób starszych i niepełnosprawnych, wzajemnej pomocy, empatii oraz tolerancji. W naszej placówce pielęgnujemy tradycje szkolne, regionalne i narodowe. Pragniemy, aby nasz wychowanek odczuwał satysfakcję ze swoich dokonań, miał poczucie własnej wartości oraz dumy z własnego miejsca zamieszkania, regionu, ojczyzny, do życia w zjednoczonej Europie. Promujemy zdrowy styl życia wykorzystując lokalne warunki tj. dobre trasy rowerowe organizując wycieczki rowerowe po ZPK, biwaki, lekcje WF w terenie. Wspieramy także uczniów w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej oraz uczymy jak przezwyciężać niepowodzenia. Dbamy o dobre imię naszej szkoły, a także o to, aby rodzic i uczeń byli usatysfakcjonowani z jakości i fachowości naszych działań. Staramy się być przyjacielem, powiernikiem i „drugim domem” naszych uczniów. Zależy nam, aby nasi uczniowie uczyli się w bezpiecznej, nowoczesnie wyposażonej i przyjaznej szkole, aby rodzice i uczniowie mieli satysfakcję z wyboru naszej szkoły!

## **Absolwent szkoły podstawowej na miarę swojego wieku jest:**

**Ciekawy świata**, co oznacza, że dostrzega jego różnorodność, wykorzystuje możliwości jakie daje mu rodzina i szkoła, potrafi wyciągać wnioski ze swoich obserwacji, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę, jest aktywny umysłowo.

**Odpowiedzialny, punktualny, solidny**, co oznacza, że planuje swoje zajęcia, dotrzymuje terminów, szanuje czas swój i innych, rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań, świadomie dąży do usprawnienia swojego warsztatu pracy, działa w grupie i poczuwa się do współodpowiedzialności za wyniki jej pracy, potrafi odstąpić od działania, jeżeli przewiduje jego negatywne skutki.

**Rozważny, obowiązkowy**, co oznacza, że przestrzega zasad bezpieczeństwa, wie jak unikać zagrożeń związanych z życiem w swoim środowisku, dba o swój wygląd i higienę.

**Uczciwy, prawy, prawdomówny**, co oznacza, że rozróżnia złe i dobre uczynki w oparciu o obowiązujący system wartości, rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku, panuje nad swoimi uczuciami i emocjami, stara się rozumieć motywy zachowań rówieśników, dostrzega znaczenie prawdy i prawdomówności, rozumie, że nie wolno realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów, szanuje własność swoją i cudzą.

**Otwarty, zaradny**, co oznacza, że nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z nimi, zna różne sposoby komunikowania się, jest aktywny i twórczy, bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, kształci zdolności kojarzenia i umiejętność obserwacji, umie śmiało prezentować własne zdanie i słuchać innych, często pyta starszych, starając się zaspokoić własną ciekawość.

**Kulturalny, taktowny, szanujący innych**, co oznacza, że zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym i stosuje je, szanuje symbole i tradycje narodowe, regionalne, religijne oraz szkolne, ma świadomość, jak może działać dla dobra swojej ojczyzny i szkoły, darzy szacunkiem innych ludzi, również odmiennych pod różnymi względami stara się nie urazić ich swoim zachowaniem, nie używa słów obraźliwych i wulgarnych.

**Krytyczny wobec siebie i innych**, co oznacza, że umie rozpoznać sytuacje niewłaściwego zachowania i skorygować je, nie przechodzi obojętnie wobec cudzych niewłaściwych zachowań i stara się kulturalnie zwracać uwagę innym lub unikać takich kontaktów.