

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

## **Szkoły Podstawowej w Kłodawie**

### **CEL NACZELNY:**

Prowadzenie do pełnego rozwoju młodego człowieka we wszystkich sferach jego osobowości, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

### **CELE WYCHOWANIA:**

1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartości.
2. Dążenie do rozbudowania i rozwijania zainteresowań uczniów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wspieranie rozwoju psychicznego i wyposażenie ich w umiejętności interpersonalne.
4. Poznawanie reguł życia społecznego jako przygotowanie do pełnienia ról w społeczności lokalnej.
5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
6. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.
7. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
8. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami środowiskowymi.
9. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów.
10. Propagowanie edukacji prozdrowotnej, jako formy zapobiegania uzależnieniom.
11. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich poprzez bieżące obserwacje zagrożeń i podejmowanie działań zapobiegawczych.
12. Przygotowanie do podjęcia nauki w gimnazjum.

### **Szkolny program wychowawczy obejmuje w szczególności:**

- Powinności wychowawcze, będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela, określone w ramach zadań ogólnych szkoły
- Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych
- Powinności wychowawców klasowych
- Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły
- Harmonogram działań wychowawczych
- Istniejące lub tworzone zwyczaje i obyczaje szkolne
- Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami
- Zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym oraz instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę
- Zasady funkcjonowania i zadania Samorządu Uczniowskiego

- Efekty działań wychowawczych
- Programy wychowawcze wychowawców klas na trzyletni okres pracy wychowawczo – opiekuńczej (załączniki szkolnego programu wychowawczego)

## **I. Sfery działalności wychowawczej nauczycieli:**

- działania wynikające z pojmowania wychowania, jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela
- działania nauczycieli pełniących obowiązki wychowawców
- działania wychowawcze zaprojektowane w okresowych programach wychowawczych

## **II. Powinności wychowawców klasowych:**

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia,
- integrowanie zespołu klasowego,
- kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej poprzez różnorodne formy aktywności uczniów,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów poprzez wychowanka,
- budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę,
- wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju młodego człowieka jako jednostki funkcjonującej w odniesieniu do wybranego przez siebie systemu wartości i zdolnej do życia w ramach różnych wspólnot.

2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1 winien:

- zdiagnozować warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- opracować wspólnie z rodzicami i uczniami program wychowawczy klasy,
- współpracować z rodzicami, włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych,
- utrzymywać systematyczny kontakt z innymi nauczycielami w celu koordynacji oddziaływań wychowawczych,
- współpracować z PPP w Chojnicach,
- śledzić postępy w nauce swoich wychowanków,
- udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się,

- kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając się na tolerancji i poszanowaniu godności ludzkiej,
- utrzymywać stały kontakt z rodzicami/opiekunami w sprawach postępów w nauce i zachowaniu,
- dokonać oceny zachowania ucznia, przyporządkowując skalę punktową określonej ocenie.

3. Wychowawca prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno – wychowawczej (dziennik, zeszyt spostrzeżeń, arkusze ocen, świadectwa szkolne).

4. Wychowawca w celu dokumentowania pracy wychowawczo – opiekuńczej z uczniami prowadzi teczkę wychowawcy.

### **III. Zasady współpracy wychowawców klas z rodzicami:**

- spotkania z rodzicami – minimum dwa razy w półroczu
- spotkania nauczycieli poszczególnych przedmiotów z rodzicami w czasie pozalekcyjnym
- pisemne i telefoniczne informacje o postępach ucznia w nauce i zachowaniu
- udział i uczestnictwo w różnych formach zajęć szkolnych i pozalekcyjnych
- współpraca z Radą Rodziców:
  - dofinansowywanie organizacji i imprez szkolnych
  - finansowanie nagród dla najlepszych uczniów i uczestników konkursów szkolnych
- współpraca PPP poprzez wychowawców klas.

### **IV. Zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym oraz instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę:**

- zapraszanie przedstawicieli samorządu terytorialnego na uroczystości szkolne,
- współpraca szkoły z samorządem terytorialnym w ramach realizacji obowiązku szkolnego,
- pozyskiwanie środków na rozwijanie talentów i zdolności,
- warsztaty i szkolenia Rady Pedagogicznej i rodziców przez specjalistów z PPP, funkcjonariuszy policji, Samorządowego Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- wspieranie rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej przez GOPS, Caritas oraz mających problemy wychowawcze – Sąd Rodzinny.

## V. Istniejące lub tworzone zwyczaje i obyczaje szkolne:

- pasowanie na ucznia klasy I
- pasowanie na czytelnika
- akcja „Sprzątanie Świata”
- „Festyn na pożegnanie lata”
- Andrzejki, Mikołajki
- świąteczne konkursy kartek, ozdób i stroików
- Koncert Bożonarodzeniowy
- Zabawa karnawałowa, walentynki
- Dni otwarte szkoły
- Szkolny konkurs recytatorski
- Obchody Pierwszego Dnia Wiosny
- Dzień Ziemi
- „Festyn Rodzinny”
- Dzień „Szkoła bez przemocy”
- Promowanie najlepszych uczniów, laureatów konkursów i zawodów sportowych

## VI. Harmonogram działań wychowawczych

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.	Rozwijanie zainteresowań uczniów i pomoc w uzupełnianiu braków uczniom z trudnościami.	1. Działalność kół zainteresowań: - teatralne, przyrodnicze, ortograficzne, wokalne, plastyczne, sportowe, Koło Przyjaciół Biblioteki, matematyka praktyczna. 2. Prowadzenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki oraz zajęcia indywidualne z uczniem klasy V z języka polskiego i przyrody.	Nauczyciele- opiekunowie kół  Nauczyciele j. polskiego, matematyki, przyrody
2.	Edukacja kulturalna	1. Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska – imprezy środowiskowe: Festyn na pożegnanie lata, Mikołajki, Koncert Bożonarodzeniowy, Festyn Rodzinny 2. Udział w uroczystościach szkolnych: apele okolicznościowe, spotkanie opłatkowe 3. Wycieczki do kina, teatru, muzeum	Wychowawcy klas  Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy klas

3.	Edukacja zdrowotna	<p>1. Spotkania z pielęgniarką środowiskową oraz przedstawicielami „Gemini”- promocja zdrowia</p> <p>2. Edukacja prozdrowotna w ramach 4 godz. WF</p> <p>3. Współpraca z PPP w Chojnicach</p> <p>4. Realizacja zagadnień z zakresu profilaktyki uzależnień</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel WF</p> <p>Wychowawcy, dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>
4.	Edukacja ekologiczna	<p>1. Udział w akcji „Sprzątanie świata”</p> <p>2. Organizacja „Dnia Ziemi”</p> <p>3. Udział w konkursach ekologicznych</p> <p>4. Udział w „Eko – art”, „Eko-balu”</p> <p>5. Konkurs plastyczny „Jestem przyjacielem przyrody”</p> <p>6. Wycieczki do Zaborskiego Parku Krajobrazowego lub Parku Narodowego Bory Tucholskie</p>	<p>Wychowawcy, n-el przyrody</p> <p>Opiekunowie kół n-l przyrody</p> <p>wychowawcy, n-le kl. I – III, n-l przyrody</p> <p>wychowawcy, n-l języka polskiego, n-le kl. I – III</p> <p>n-le kl. I – III,</p> <p>wychowawcy, n-le kl. I – III, n-l przyrody</p>
5.	Sport i turystyka	<p>1. Wycieczki przedmiotowe i krajoznawcze</p>	<p>Wychowawcy, n-le przedmiotu</p> <p>Wychowawcy</p>

		<p>2. Biwaki klasowe, zielona szkoła</p> <p>3. Organizacja festynów sportowo – rekreacyjnych</p> <p>4. Udział we współzawodnictwie międzyklasowym i międzyszkolnym wszystkich szczebli wg harmonogramu GZS</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>N-1 WF</p>
6.	Przygotowanie do podjęcia zadań i obowiązków społeczności lokalnej oraz kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do symboli narodowych	<p>1. Organizowanie apeli i akademii wg kalendarza imprez szkolnych</p> <p>2. Kulturowanie tradycji hymnu państwowego i barw narodowych</p> <p>3. Realizacja ścieżki przedmiotowej „Wychowanie patriotyczne i obywatelskie”</p> <p>4. Opieka nad miejscami pamięci narodowej – tablica pamiątkowa w szkole, okoliczne cmentarze: Zbeniny, Powalki, Krojanty</p> <p>5. Rozwijanie samorządności</p>	<p>Wszyscy n-le, Samorząd Szkolny</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
7.	Bezpieczeństwo dzieci w szkole i poza szkołą	<p>1. Zasady bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły i poza nią - pogadanki, pokazy, konkursy</p> <p>2. Wyposażanie dzieci w elementy odblaskowe (plecaki, kamizelki odblaskowe)</p>	<p>Wychowawcy, koordynator BRD</p> <p>Koordynator BRD, wychowawcy klas</p>

		3. Zdobyć karty rowerowej	N-l techniki
		4. Spotkania z policjantem w ramach akcji „Bezpieczna szkoła”	Wychowawcy klas
		5. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli	Wszyscy n-le
8.	Opiekuńcze działania szkoły	1. Pomoc w zaopatrzenie uczniów w podręczniki	Wychowawcy, dyrektor szkoły
		2. Zwalnianie rodzin w trudnej sytuacji materialnej z opłat składek PZU i na Radę Rodziców	Wychowawcy, dyrektor szkoły
		3. Pozyskiwanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin ubogich i wielodzietnych	Wychowawcy, dyrektor szkoły
		4. Organizowanie dożywiania na terenie szkoły	Dyrektor szkoły
		5. Pomoc uczniom sprawiającym trudności wychowawcze	Wychowawcy, dyrektor szkoły

#### **METODY PRACY:**

- pogadanki, gry i zabawy, dyskusje na forum grupy, scenki rodzajowe, twórczość plastyczna, techniczna i muzyczna, gry dramatyczne, wycieczki tematyczne, trening umiejętności, projektowanie dokumentów, warsztaty doskonaląco - poznawcze.

## **FORMY PRACY:**

- praca w zespołach zadaniowych, praca w grupach, praca indywidualna

## **EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **1. Edukacja zintegrowana.**

W kształceniu zintegrowanym praca dydaktyczno – wychowawcza jest wielostronną i wieloaspektową działalnością, w której procesy nauczania i uczenia się oraz wszelkie formy pracy wychowawczo – opiekuńczej ściśle łączą się ze sobą i zmierzają do ukształtowania osobowości dziecka zgodnie z systemem społecznie pożądanych wartości, poszanowaniem oczekiwań rodziców i potrzeb dziecka.

### **Dziecko w pierwszym etapie edukacji:**

- ma poczucie przynależności do grupy, zna i przestrzega zasady współdziałania w grupie
- potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach
- dba o własne zdrowie i wie, na czym polega zdrowy styl życia
- zna zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- rozpoznaje i nazywa uczucia własne i innych
- nawiązuje przyjazne kontakty z rówieśnikami, współdziała z nimi i akceptuje ich odmiennosc
- rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych
- rozumie znaczenie podtrzymywania tradycji rodzinnych, szkolnych i regionalnych
- dostrzega różnorodność składników przyrody, ich współzależność
- zna zabytki swojej miejscowości
- odczuwa dumę z piękna swojego kraju

### **2. Uczeń w kl. IV- VI:**

- dostrzega swoje słabe i mocne strony
- jest świadomy własnych uczuć i innych
- ma poczucie przynależności do zespołu i zna zasady funkcjonowania w nim
- ma poczucie swojej wartości
- potrafi odmawiać i dokonywać właściwych wyborów
- potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi
- potrafi organizować pracę własną i zespołową
- potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach
- potrafi dokonać samooceny
- zna i przestrzega zasady bezpiecznego pobytu w szkole i poza nią
- prowadzi zdrowy tryb życia
- potrafi umiejętnie wykorzystywać czas wolny
- rozumie zmiany zachodzące w okresie dojrzewania
- zna zagrożenia związane z nałogami
- zna swój region i kultywuje tradycje rodzinne i narodowe
- jest świadomy przynależności do Polski, a tym samym Wspólnoty Europejskiej
- potrafi dbać o stan środowiska naturalnego
- jest przygotowany do nauki w gimnazjum

## **UWAGI O REALIZACJI PROGRAMU**

Ewaluacja efektów działań wychowawczych poprzez zastosowanie narzędzi badawczych:

- analiza dokumentów szkolnych
- analiza arkusza hospitacji
- ankietowanie
- bieżąca obserwacja uczniów
- testy pomiaru dydaktycznego

## **WIZERUNEK ABSOLWENTA**

## **w świetle realizacji programu wychowawczego w Szkole Podstawowej w Kłodawie.**

Absolwent szkoły podstawowej bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na siebie, innych ludzi i otaczający go świat. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma dość szeroki krąg pozytywnych zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

**JEST OTWARTY.** Wykorzystuje możliwości jakie stwarzają mu dom i szkoła. Rozumie i respektuje ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentując swój punkt widzenia i szanując poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych sposobów porozumiewania się. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi.

W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami; potrafi planować swoje działania, konsekwentnie dąży do celu.

**JEST ODPOWIEDZIALNY.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań. Wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki, ale jeśli jest w stanie, wytrwale i konsekwentnie szuka rozwiązań alternatywnych. Napotykając na problem stara się go rozwiązać. Jeśli trzeba zwraca się do osób ze swego najbliższego otoczenia. Wykorzystuje nowe źródła wiedzy. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności.

**JEST ROZWAŻNY.** Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Stara się unikać tych zagrożeń. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.

**JEST PRAWY.** Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie przyjęty system wartości. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje.

**JEST TOLERANCYJNY.** Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym i pożądanym. W każdym stara się dostrzec coś dobrego i rozumieć go.

**JEST PUNKTUALNY.** Dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem, planując swoje zajęcia. Szanuje swój czas i innych ludzi.

*Rada Pedagogiczna przyjęła Program Wychowawczy po pozytywnym zaopiniowaniu jego treści przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.*