

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Podstawa ta określona jest w odrębnych przepisach i uwzględniona przez realizowane w szkole programy nauczania.

§ 3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz jego obowiązków określonych w statucie szkoły.

§ 4. Ocenianie ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i stopniu respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz o postępach w tym zakresie
- 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- 3) motywowanie ucznia do systematycznej pracy
- 4) dostarczenie rodzicom / prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia procesu nauczania i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej

§ 5. Ocenianie obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych zgodnie z § 8
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 7.7 i § 7.17
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom / prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

§ 5.1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania

§ 5.2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia powinno nastąpić na podstawie tego orzeczenia

§ 5.3. Laureaci konkursów wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych oceniani są oceną cząstkową – celującą.

§ 5.4. Za awans do kolejnego etapu w zawodach i olimpiadach międzyszkolnych i wyższego stopnia, nauczyciel może wystawić ocenę celującą śródroczną lub roczną.

§ 6. ZASADY OCENIANIA

§ 6.1. Oceny uczniów dokonują nauczyciele.

§ 6.2. Ocenie podlegają:

- osiągnięcia edukacyjne ucznia
- zachowanie ucznia

§ 6.3. Nauczyciele do końca września informują uczniów oraz ich rodziców / prawnych opiekunów o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

§ 6.4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców / prawnych opiekunów o :

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§ 6.5. Szczegółowe kryteria oceniania są określone w przedmiotowych systemach oceniania nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

§ 6.6. Uczniowie i rodzice / prawni opiekunowie potwierdzają znajomość WSO i PSO własnoręcznym podpisem na zbiorczej liście.

W/w dokumenty znajdują się na szkolnej stronie internetowej (www.sp-klodawa.pl) oraz w bibliotece u wychowawców klas i u nauczycieli poszczególnych przedmiotów, a obowiązkiem rodziców (prawnych opiekunów) jest zapoznanie się z nimi.

§ 6.7. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 6.8. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.”;

§ 6.9. Uczeń, który reprezentuje szkołę w olimpiadach lub konkursach jest traktowany jako obecny na zajęciach. W związku z powyższym w dzienniku lekcyjnym w miejscu przeznaczonym na codzienną frekwencję wpisuje się literę D, co oznacza, że uczeń jest obecny lecz oddelegowany.

§ 6.10. Uczeń, który został skierowany na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej, traktowany jest jako uczeń oddelegowany, w dzienniku lekcyjnym w miejscu przeznaczonym na codzienną frekwencję wpisuje się literę P, co liczy się jako obecność.

§ 6.11. Uczniowie, którzy przebywają na wycieczce szkolnej (międzyklasowej) traktowani są również jako obecni. W dzienniku, w miejscu przeznaczonym na codzienną frekwencję wpisuje się literę W, co liczy się jako obecność.

§ 6.12. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / prawnych opiekunów.

§ 6.13. W klasach I – III oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Informacje o rozwoju dziecka są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym z wypisanym przez nauczyciela rejestrem umiejętności określonych przez obowiązujący program nauczania.

§ 6.14. Ocenianie bieżące uczniów klas I-III szkoły podstawowej kształcenia zintegrowanego odbywa się według następującej skali:

- 1) **znakomicie** - otrzymuje uczeń wówczas, który posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych
- 2) **bardzo dobrze** - otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

- 3) **prawidłowo** - uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- 4) **przeciętnie** - otrzymuje uczeń, który opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania
- 5) **słabo** - otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega czasu przeznaczanego na wykonanie poleceń, często nie kończy rozpoczętych działań
- 6) **niezadawalająco** - otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim-elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace

§ 6.15. W dzienniku lekcyjnym, w zeszytce przedmiotowym, pod pracą lub na kartach pracy, ocena bieżąca przybiera zarówno formę słowną, jak i punktową (w skali od 1 do 6 punktów – w dzienniku zapis skrótowy wyrazu „ punkty”: p.).

Ocena wyrażona słowem	Ocena wyrażona wg skali punktowej
znakomicie	6 punktów
bardzo dobrze	5 punktów
prawidłowo	4 punkty
przeciętnie	3 punkty
słabo	2 punkty
niezadawalająco	1 punkt

§ 6.16. Bieżące ocenianie zachowania uczniów klas I-III odbywa się według następujących zasad:

- 1) Funkcjonowanie każdej klasy rozpoczyna się od zawarcia „klasowego kontraktu” regulującego zasady zachowania w klasie i szkole. Wspomagającej oceny z zachowania dokonuje się pod koniec każdego tygodnia. Informacją dla ucznia jest otrzymanie znaczka „BUŻKI” w odpowiednim kolorze. Przedstawia się to w następujący sposób:

- a) „**buźkę**” w kolorze czerwonym otrzymują uczniowie sumiennie przestrzegający reguł życia w klasie i szkole, zachowujący się bez żadnych zastrzeżeń („**Byłem grzeczny**”)
- b) „**buźkę**” w kolorze zielonym otrzymują uczniowie, którym nauczyciel zwrócił uwagę kilkakrotnie (3-5 razy) za niewłaściwe zachowanie („**Trochę przeszkadzałem**”)
- c) „**buźkę**” w kolorze niebieskim otrzymują uczniowie, którzy przestrzegają niektórych reguł życia w klasie, muszą poprawić się, (powyżej 5 uwag) („**To nie był mój najlepszy tydzień**”)
- d) „**buźkę**” w kolorze brązowym otrzymują uczniowie w wyjątkowych sytuacjach, którzy zachowują się agresywnie (wszczynają bójki, dokuczają kolegom, mają duże trudności z przestrzeganiem reguł życia w klasie i szkole), notorycznie, mimo upomnień, łamią reguły („**Muszę się poprawić**”). „Buźki” odnotowywane są w dzienniczkach ucznia.
- 2) Cotygodniowej oceny zachowania ucznia dokonuje nauczyciel biorąc pod uwagę również samoocenę ucznia. Pod koniec każdego miesiąca nauczyciel podsumowuje oceny z zachowania. Uczniowie, którzy uzyskali największą ilość „czerwonych” znaczków otrzymują pisemną pochwałę.
- 3) Informacje o zachowaniu uczniów są odnotowywane w zeszytach spostrzeżeń oraz dzienniczkach ucznia.

§ 6.17. W klasach IV – VI oceny cząstkowe z poszczególnych zajęć edukacyjnych wyraża się cyframi od 1 do 6 z możliwością rozszerzenia o plusy i minusy według następującej skali:

Ocena w pełnym brzmieniu	Ocena wyrażona w formie cyfry	Ocena wyrażona słownie w formie skróconej
celujący	6	cel.
bardzo dobry plus	5+	bdb+
bardzo dobry	5	bdb
bardzo dobry minus	5 -	bdb -
dobry plus	4+	db +
dobry	4	db
dobry minus	4-	db -
dostateczny plus	3+	dst +
dostateczny	3	dst
dostateczny minus	3 -	dst -

dopuszczający plus	2+	dop +
dopuszczający	2	dop
dopuszczający minus	2 -	dop -
niedostateczny plus	1+	ndst. +
niedostateczny	1	ndst

- 1) plus „+” jest stawiany dla zaznaczenia, iż uczeń posiada wiedzę i umiejętności z danego poziomu wymagań, czasem go przewyższa, ale nie osiąga jeszcze wyższego poziomu wymagań
- 2) minus „-” jest stawiany dla zaznaczenia, iż uczeń ma jeszcze niepełną wiedzę i umiejętności wymagane na danym poziomie, powinien więcej popracować, aby ten poziom osiągnąć i utrzymać

§ 6.18. Ogólne kryteria oceniania wiedzy i umiejętności uczniów w klasach IV – VI szkoły podstawowej:

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- b) opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe znacznie wykraczające poza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania i problemy wykraczające poza przyjęty do realizacji program nauczania
- d) uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach lub zawodach sportowych

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w pełnym zakresie
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań i problemów zarówno w typowych jak i nowych sytuacjach o podwyższonym stopniu trudności

3) Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełni opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, a ewentualne braki są niewielkie
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu typowych zadań i problemów o zróżnicowanym stopniu trudności

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego na poziomie podstawowym

b) potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów o średnim stopniu trudności

5) **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

a) opanował wiedzę i umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego na poziomie niezbędnym do kontynuowania dalszej nauki, a ewentualne braki są możliwe do uzupełnienia

b) potrafi z pomocą nauczyciela zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności

6) **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

a) nie opanował wiedzy i umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego na poziomie niezbędnym do kontynuowania dalszej nauki, a braki są trudne do nadrobienia i uniemożliwiają kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej

b) nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela zastosować wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności

§ 6.19. Ocenianie powinno być systematyczne. Formami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

prace pisemne:

kartkówka – niezapowiadana, obejmuje zakres trzech ostatnich lekcji (nie tematów)

sprawdzian wiadomości i umiejętności, praca klasowa - obejmuje zakres jednego działu

sprawdzian kompetencji i test- obejmuje zakres więcej niż jednego działu

dyktando (dotyczy języka polskiego i języków obcych)

odpowiedzi ustne

prace domowe

pracę na lekcji (na przykład: praca w grupach, aktywność, itp.)

prowadzenie zeszytu

ćwiczenia praktyczne, sprawnościowe

§ 6.20. Termin i zakres sprawdzianów i prac klasowych z poszczególnych przedmiotów muszą być zapowiadane uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem (adnotacja w dzienniku); muszą być one poprzedzone powtórzeniem materiału. Nie może być ich więcej niż dwa tygodniowo i jeden dziennie. W przypadku, gdy sprawdzian lub praca klasowa nie odbędzie się z przyczyn niezależnych od nauczyciela (wyjazd klasowy na wycieczkę, wyjście do kina, nieobecność nauczyciela itp.) lub na prośbę uczniów, można go przenieść na inny termin bez względu na ilość zapowiedzianych już wcześniej sprawdzianów lub prac klasowych.

Kartkówki, czyli bieżące sprawdzenie wiadomości, obejmują nie więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne i nie muszą być zapowiadane. Nie mogą one trwać dłużej niż 20 minut, w ciągu jednego dnia nie może być ich więcej niż 3 i nie muszą być przechowywane.

§ 6.21. Sprawdzian kompetencji zapowiadany jest z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany ołówkiem w dzienniku lekcyjnym.

§ 6.22. Sprawdziany, prace klasowe są obowiązkowe dla ucznia. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn losowych zobowiązany jest przystąpić do sprawdzianu, pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły, ustalając dokładny termin z nauczycielem uczącym.

§ 6.23. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy niższej niż dobra oceny ze sprawdzianów, prac klasowych oraz testów obejmujących szerszy zakres materiału nauczania, w uzgodnionym z nauczycielem terminie nie przekraczającym dwóch tygodni, licząc od momentu zaznajomienia się z oceną za taką pracę. Poprawa sprawdzianu może być oceniona w skali od niedostatecznej do bardzo dobrej. Do dziennika wpisywane są zarówno oceny ze sprawdzianu, jak i z jego poprawy, nawet jeśli uczeń w wyniku poprawy ponownie otrzymał ocenę niedostateczną.

§ 6.24. Uczeń ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał programowy po usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach trwającej:

- do dwóch dni – zaraz po powrocie do szkoły
- więcej niż dwa dni (ale nie więcej niż pięć dni) - w ciągu trzech najbliższych dni
- więcej niż pięć dni - w ciągu siedmiu kolejnych dni.

§ 6.25. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

- raz w półroczu - gdy przedmiot realizowany jest w wymiarze jednej godziny w tygodniu,
- dwa razy w półroczu - gdy przedmiot realizowany jest w wymiarze dwóch i więcej godzin w tygodniu .

Uczeń obowiązany jest jednak do uzupełnienia braków (tzn. odrobienia zadania, opanowania odpowiedniej partii materiału) do następnych zajęć

§ 6.26. Nieprzygotowanie uczniów do zajęć lekcyjnych odnotowane jest w dzienniku lekcyjnym symbolem N. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

§ 6.27. W pierwszym dniu po feriach i przerwach świątecznych nie przeprowadza się sprawdzianów, prac klasowych, o których mowa w § 3 ust. 6 pkt 1 litera b, c.

§ 6.28. Na okres ferii nie są zadawane prace domowe.

§ 6.29. Nie wystawia się ocen za odpowiedzi ustne, nie przeprowadza się sprawdzianów i kartkówek w pierwszym dniu bezpośrednio po kilkudniowej wycieczce szkolnej, feriach, przerwach świątecznych trwających dłużej niż trzy dni nauki szkolnej.

§ 6.30. O każdej ocenie wstawionej do dziennika lekcyjnego uczeń jest na bieżąco informowany.

§ 6.31. Na prośbę ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją ustnie lub pisemnie.

§ 6.32. Oceny powinny być wpisywane na bieżąco do dziennika zajęć lekcyjnych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów, systematycznie wpisywane do dzienniczka ucznia przez uczniów oraz podpisywane przez nauczycieli, którzy je wystawili lub wychowawców.

§ 6.33. Zapoznanie się z uzyskanymi przez ucznia ocenami potwierdzają rodzice / prawni opiekunowie podpisem w dzienniczku ucznia, który stanowi informację zwrotną dla wychowawcy klasy.

§ 6.34. Oceny ze sprawdzianów i prac klasowych powinny być wpisywane do dziennika kolorem czerwonym.

§ 6.35. Sprawdzone i poprawione w ciągu dwóch tygodni pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu, podpisuje je i zwraca nauczycielowi, który przechowuje je do końca danego roku szkolnego; okres sprawdzania prac ulega odpowiednio wydłużeniu w przypadku usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w szkole lub wynikającej z organizacji roku szkolnego przerwy w zajęciach dydaktyczno – wychowawczych.

§ 6.36. Jeżeli z winy nauczyciela opóźni się termin zwrotu sprawdzonych prac, ocenę z nich można wpisać do dziennika tylko za zgodą ucznia.

§ 6.37. Na wniosek ucznia lub jego rodziców / prawnych opiekunów, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom / prawnym opiekunom na terenie szkoły przez nauczyciela przedmiotu lub wychowawcę.

§ 6.38. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, muzyki, plastyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków. Wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 6.39. Dokumentację związaną ze sprawdzaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia – pisemne prace kontrolne: sprawdziany, prace klasowe - przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym dokonano sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia, tj. do 31 sierpnia danego roku.

§ 6.40. Nauczyciel ma prawo odmówienia rodzicowi / prawnemu opiekunowi rozmowy na temat osiągnięć edukacyjnych jego dziecka w ciągu swojego dnia pracy, jeżeli zakłóciłaby ona organizację pracy nauczyciela lub spowodowała zagrożenie bezpieczeństwa uczniów. W przypadku odmowy nauczyciel jest zobowiązany do ustalenia innego terminu rozmowy z rodzicami.

§ 6.41. Wychowawcy klas organizują co najmniej 4 razy w roku szkolnym spotkania z rodzicami, w miarę bieżących potrzeb danej klasy, oraz spotkania indywidualne, na których informują zaproszonych rodziców / prawnych opiekunów o postępach i osiągnięciach uczniów. Nie udziela się informacji osobom postronnym.

§ 6.42. Wszystkie indywidualne kontakty wychowawcy z rodzicami / prawnymi opiekunami odnotowane zostają w dzienniku.

§ 6.43. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

7) okazywanie szacunku innym osobom

§ 6.44. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 6.45. W szkole funkcjonuje punktowy system ustalania zachowania:
Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 150 punktów. W trakcie roku szkolnego otrzymuje punkty dodatnie i ujemne. W zależności od uzyskanej liczby punktów otrzymuje ocenę:

zachowanie WZOROWE	powyżej 220 punktów
zachowanie BARDZO DOBRE	191- 220 punktów
zachowanie DOBRE	151- 190 punktów
zachowanie POPRAWNE	101- 150 .punktów
zachowanie NIEODPOWIEDNIE	51- 100 punktów
zachowanie NAGANNE	poniżej 51 punktów

Oceny wzorowej nie może otrzymać osoba, która otrzymała więcej niż dwie uwagi za niewłaściwe zachowanie, niezależnie od liczby zdobytych punktów.

Uczniowi, który uzyskał mniej niż 51 p., nie wpisuje się oceny nagannej zachowania, jeżeli potrącono mu w sumie nie więcej niż 20 p. za niewłaściwe zachowanie.

Punkty dodatnie otrzymuje uczeń za:

1. Udział w konkursie przedmiotowym:	
a) etap szkolny	5
b) etap gminny	10
c) etap rejonowy/ powiatowy	15
d) etap wojewódzki	20
e) nagroda(I, II, III miejsce)	10, 8, 6
f) wyróżnienie	5
2. Udział w konkursie szkolnym:	5
a) nagroda(I, II, III miejsce)	5,4,3
b) wyróżnienie	2
3. Udział w zawodach sportowych (drużynowo):	
a) etap szkolny	5
b) etap gminny	10
b) etap rejonowy / powiatowy	15
c) etap wojewódzki	20
d) zawodnicy rezerwowi	połowa pkt.
4. Funkcja w szkole:	15
5. Funkcja w klasie:	
a) przewodniczący	od 1 do 10
b) zastępca przewodniczącego	od 1 do 5
c) skarbnik	od 1 do 10
6. Znacząca pomoc podczas szkolnej imprezy:	od 1 do 5
7. Znacząca praca na rzecz klasy:	od 1 do 5
8. Wysokie czytelnictwo (oprócz lektur):	
a) 3 książki	5
b) 4 książki	6
c) 5 książek	7
d) 6 książek	8
e) 7 książek	9
f) 8 i więcej książek	10
9. Systematyczna pomoc kolegom w nauce:	od 5 do 10
10. Sporadyczna pomoc kolegom w nauce:	od 1 do 3
11. Punktualność (brak spóźnień):	5
12. Frekwencja 100% (semestralnie):	15
13. Kultura osobista (brak uwag za niekulturalne zachowanie):	10
14. Aktywny i systematyczny udział w zajęciach kół zainteresowań:	10
15. Systematyczne przygotowywanie się do zajęć - brak uwag:	10
jedna uwaga	5
16. Zadania dodatkowe nieobowiązujące wszystkich uczniów (np. pomoc na stolówce, w bibliotece):	5- 10
17. Punkty do dyspozycji wychowawcy klasy:	od 0 do 5
18. Punkty do dyspozycji kolegów i koleżanek z klasy:	od 0 do 5
19. Punkty do dyspozycji ucznia podczas samooceny:	od 0 do 5

Punkty ujemne otrzymuje uczeń za:

1. Przeszkadzanie na lekcjach:	5
2. Niewykonywanie poleceń nauczyciela:	10
3. Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela:	20
4. Okłamywanie nauczyciela:	30
5. Podrobienie podpisu rodziców:	30
6. Ignorowanie nauczyciela w szkole i na terenie przyszkolnym:	10
7. Brak usprawiedliwień w terminie:	3
8. Zaczepki słowne (wygrazanie, straszenie, przezywanie, itp.):	10
9. Zaczepki fizyczne (popychanie, szarpanie, itp.):	10
10. Wszczęcie bójki:	20
11. Wulgarnie słownictwo:	15
12. Niszczenie mienia szkolnego i społecznego:	10
13. Niszczenie rzeczy innych:	10
14. Brak stroju galowego w dniach obowiązku jego noszenia:	3
15. Spóźnienia na lekcje:	3
16. Niewykonanie zobowiązania:	10
17. Wyludzanie pieniędzy:	50
18. Kradzież:	50
19. Palenie papierosów:	50
20. Picie alkoholu:	50
21. Opuszczanie terenu szkoły podczas przerwy lub lekcji bez zezwolenia:	10
22. Wagary:	30
23. Niewykonywanie obowiązków dyżurnego:	10
24. Nieodrabianie zadań domowych:	5
25. Brak dzienniczka w dniu nauki lub podpisów rodziców:	5
26. Brak podpisu pod kryteriami wymagań:	5
27. Ściąganie podczas kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych (uczeń pisze ponownie pracę z danego działu o podobnej treści):	10
28. Brak koniecznych na lekcji pomocy naukowych (zeszytu, przyborów, ćwiczeń,):	3
29. Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów, substancji:	40
30. Niszczenie szkolnej zieleni:	10
31. Groźby, szantaż:	30
32. Zaśmiecanie terenu szkolnego i przyszkolnego.:	od 5 do 10

§ 6.46. W dzienniku lekcyjnym umieszczony jest zeszyt spostrzeżeń, do którego nauczyciele wpisują na bieżąco swoje uwagi i obserwacje w ciągu półrocza.

§ 6.47. Uczniowie dbają, by wychowawca wpisał wszystkie informacje świadczące o ich zaangażowaniu. Rodzice mają prawo wglądu do zeszytu spostrzeżeń, by stale móc kontrolować zachowanie dzieci i móc wpływać na nie.

§ 7. KLASYFIKOWANIE

§ 7.1. Rok szkolny trwa od 1 września do 31 sierpnia i dzieli się na dwa półroczne okresy. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się raz w roku, w ostatnim tygodniu stycznia, w którym trwają zajęcia edukacyjne. Klasyfikowanie roczne przeprowadza się odpowiednio w ostatnim tygodniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych w czerwcu.

§ 7.2. Uczeń nie będzie klasyfikowany z jednych, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak podstaw do wystawienia oceny z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na ich realizację w szkolnym planie nauczania.

§ 7.3. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I - III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej zachowania. Jest to ocena opisowa.

§ 7.4. Klasyfikacja śródroczna w klasach IV – VI polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i oceny zachowania; ocena śródroczna jest uwzględniana przy ocenianiu rocznym.

§ 7.5. Uczeń, który uzyskał z zajęć edukacyjnych niedostateczne oceny śródroczne zobowiązany jest do nadrobienia zaległości i przystąpienia do zaliczenia materiału u nauczyciela danego przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 1 miesiąc od klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej, co jest warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcoworocznej.

§ 7.6. Klasyfikacja roczna w klasach IV – VI polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Oceny te wychowawca klasy zapisuje w arkuszu ocen.

§ 7.7. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VI ustala się w stopniach wg następującej skali:

- a) celujący (6),
- b) bardzo dobry (5),
- c) dobry (4),
- d) dostateczny (3),
- e) dopuszczający (2),
- f) niedostateczny (1).

§ 7.8. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu

wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 7.9. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

§ 7.10. O planowanym śródrocznym lub końcowym stopniu niedostatecznym lub nagannej ocenie zachowania wychowawca zobowiązany jest do poinformowania rodziców na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, którzy potwierdzają jego znajomość podpisem. W przypadku trudności w powiadomieniu rodziców, wychowawca czyni to na piśmie, listem poleconym ze zwrotnym potwierdzeniem odbioru. Kopię zawiadomienia przechowuje wychowawca w dokumentacji wychowawczej klasy do zakończenia przez ucznia nauki w danym etapie edukacyjnym.

§ 7.11. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne **informują uczniów**, a wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania ich rodziców / prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Jeżeli ucznia lub jego rodzica nie satysfakcjonuje przewidywana ocena śródroczna lub końcowa, zgłasza ten fakt nauczycielowi danego przedmiotu (obowiązkowego, dodatkowego) w terminie 3 dni od zapoznania się z nią. Ustalenie oceny odbywa się w ostatnim tygodniu przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej w oparciu o procedury zawarte w WSO.

§ 7.12. Po podjęciu uchwały w sprawie klasyfikacji przez Radę Pedagogiczną wychowawca informuje rodziców / prawnych opiekunów o osiągnięciach edukacyjnych dziecka :

- o śródrocznej - w trakcie spotkania z rodzicami
- o rocznej – poprzez otrzymane przez dziecko świadectwo.

§ 7.13. Kryteria dla poszczególnych ocen ustalają nauczyciele prowadzący przedmiot, uwzględniając jego specyfikę (przedmiotowe systemy oceniania).

§ 7.14. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest w oparciu o system punktowy, który uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom

§ 7.15. Ocenę zachowania wystawia się w oparciu o zapisy dokonywane przez nauczycieli i wychowawcę w klasowych zeszytach spostrzeżeń (spostrzeżenia negatywne i pozytywne), samoocenę zachowania ucznia oraz ocenę zachowania ucznia dokonaną przez uczniów danej klasy i wychowawcę, które są podstawą do obliczania liczby zdobytych punktów.

Punkty te przelicza się na oceny wg kryteriów zamieszczonych w § 6.46

§ 7.16. Ocenę zachowania ostatecznie ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu opinii członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, a także uczniów, którzy mogą wyrażać swoje opinie o zachowaniu własnym i kolegów.

§ 7.17. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

§ 7.18. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 7.19. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 7.20. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

§ 7.21. Rada Pedagogiczna na zwołanym nadzwyczajnym zebraniu (o ile wymaga tego zaistniała sytuacja) może zatwierdzić dokonaną przez wychowawcę zmianę wystawionej rocznej oceny zachowania.

§ 7.22. Jeżeli uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) nie zgadzają się z przewidywaną przez wychowawcę oceną zachowania, mogą w ciągu 3 dni zwrócić się w formie pisemnej do wychowawcy klasy, przedstawiając argumenty przemawiające na korzyść ucznia w oparciu o kryteria oceniania. Wychowawca obowiązany jest jeszcze raz przeanalizować zachowanie ucznia, zasięgając opinii innych nauczycieli i uczniów danej klasy. Ostatecznie wystawioną ocenę wychowawca uzasadnia pisemnie. Uzasadnienie to zostaje zaprotokołowane.

§ 7.23. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwiłby lub utrudniłby mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna do końca roku szkolnego stworzyć uczniowi szansę uzupełniania braków.

§ 8. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

§ 8.1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

§ 8.2. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

§ 8.3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualnych tok nauki
- 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą
- 3) egzamin ten nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 8.4. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 1, 2, i 3 ust.1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

§ 8.5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

§ 8.6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami)

§ 8.7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 3 ust. 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły - przewodniczący komisji
- 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy

§ 8.8. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa pkt 3 ust.2 oraz jego rodzicami / prawnymi opiekunami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.

§ 8.9. Rodzice / prawni opiekunowie ucznia mogą być obecni w czasie egzaminu klasyfikacyjnego w charakterze obserwatorów.

§ 8.10. Zakres wymagań egzaminacyjnych i pytania egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne i przekazuje uczniowi w porozumieniu z pozostałymi członkami komisji.

§ 8.11. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

- a) imiona i nazwiska nauczycieli, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w pkt. 3 ust. 2 - skład komisji
- b) termin egzaminu klasyfikacyjnego
- c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne
- d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny

§ 8.12. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 8.13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły

§ 8.13. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.

§ 8.14. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem przypadku, gdy ocena została ustalona niezgodnie z obowiązującym prawem.

§ 9. PROMOWANIE UCZNIÓW

§ 9.1. Uczeń kl. I – III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku oceniono pozytywnie z zastrzeżeniem, że w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu przez niego klasy na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców / prawnych opiekunów ucznia.

§ 9.2. Na wniosek rodziców / prawnych opiekunów i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców / prawnych opiekunów, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§ 9.3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

§ 9.4. Po ukończeniu nauki w danej klasie, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej uczeń szkoły otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne potwierdzające uzyskanie lub nie uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej.

§ 9.5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem.

§ 10. EGZAMIN POPRAWKOWY.

§ 10.1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch zajęć edukacyjnych (ustaloną przez nauczyciela przedmiotu lub w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego), może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

§ 10.2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć formę zadań praktycznych.

§ 10.3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich,

§ 10.4. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W jej skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły - przewodniczący komisji
- 2)) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji

§ 10.5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być w wyjątkowo uzasadnionych sytuacjach lub na własną prośbę zwolniony z udziału w komisji egzaminacyjnej. Wówczas na jego miejsce dyrektor powołuje innego nauczyciela tych samych zajęć z tej samej lub innej szkoły (za zgodą dyrektora tej szkoły).

§ 10.6. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający:

- a) skład komisji
- b) termin egzaminu
- c) pytania (zadania) egzaminacyjne
- d) wynik egzaminu
- e) stopień ustalony przez komisję

§ 10.7. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 10.8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły (nie później niż do końca września).

§ 10.9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z uwzględnieniem §10.10.

§ 10.10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są zgodne ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej. W takim wypadku należy uwzględnić możliwości edukacyjne ucznia.

§ 11. TRYB ODWOŁAWCZY OD OCENY USTALONEJ NIEZGODNIE Z PRZEPISAMI PRAWA

§ 11.1. Uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, a także gdy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych w danym półroczu.

§ 11.2. W przypadku stwierdzenia, że (śródroczna) roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku śródrocznej / rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala śródroczną / roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji

§ 11.3. Sprawdzian, o którym mowa §11.2. pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w §11.1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 11.4. W skład komisji wchodzi:

- 1) w przypadku śródrocznej / rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły - przewodniczący komisji
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły - przewodniczący komisji
 - b) wychowawca klasy
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - d) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego
 - e) przedstawiciel Rady Rodziców

§11.5. Nauczyciel, prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same

zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

§ 11.6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

§ 11.7. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 11.8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
 - a) skład komisji
 - b) termin posiedzenia komisji
 - c) wynik głosowania
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem
- 2) w przypadku śródrocznej / rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę

§ 11.9. Do protokołu wymienionego w pkt. 8 ust. 2 dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 11.10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

§ 11.11. Przepisy pkt. 1 - 10 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 12. UKOŃCZENIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

§12.1. Świadectwa szkolne promocyjne oraz świadectwa ukończenia szkoły wydawane są na drukach określonych odrębnymi przepisami.

§12.2. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli:

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem §7.8. , uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem §10.10

2) ponadto przystąpił do sprawdzianu, który ma charakter powszechny i obowiązkowy.

§12.3. Tryb i sposób przeprowadzania sprawdzianu określają odrębne przepisy ustalane przez MEN i Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

§12.4. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.