

# **Program Profilaktyki dla Zespołu Szkół w Swornegaciach Szkoły Podstawowej i Gimnazjum**

Profilaktyka jest to wielostronne, systematyczne i planowe oddziaływanie na rzecz zmniejszenia występowania problemów zdrowotnych lub innych, których może doświadczyć osoba nie uzależniona.

Działania profilaktyczne w szkole opierają się na aktach prawnych zawartych w następujących dokumentach:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - artykuł 72;
2. Konwencja o Prawach Dziecka - artykuł 3,- artykuł 19, - artykuł 33;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz458 pkt3);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10, poz 96);
5. Ustawa z dnia 7 stycznia 1993r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. Nr 17, poz 78 ze zmianami z 1995, 1996, 1997, 1999 i 2001r.);
6. Zarządzenie Kuratora Oświaty;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lipca 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 121, poz 137);
8. Rządowy program na lata 2008-2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

Profilaktykę należy dostosować do rozpoznanego stopnia zagrożenia dotyczącego uczniów naszej szkoły. Program profilaktyki powinien objąć całe środowisko szkolne - uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **Cele programu:**

1. Cel bezpośredni – odnoszący się do ucznia. Uczeń ma osiąść zdolność samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych ludzi. Środkiem do osiągnięcia powyższych celów ma być:
  - dostarczenie uczniom rzetelnej informacji dotyczących mechanizmów uzależnienia,
  - pomoc w podejmowaniu przez nich słusznych decyzji,
  - wypracowanie skutecznych sposobów przeciwdziałania agresji i przemocy,
  - kształtowanie postawy odpowiedzialności,
  - kształtowanie postawy tolerancji wobec ludzi.
2. Cel pośredni – odnoszący się do środowiska domowego i szkolnego ucznia. Podniesienie jakości działań podejmowanych na rzecz bezpieczeństwa ucznia przez osoby sprawujące nad nim opiekę (rodziców, opiekunów). Środkiem do osiągnięcia celów ma być:
  - uzupełnienie i wzbogacenie wiedzy,
  - ukazanie możliwości wspomagania dziecka w działaniach na rzecz bezpieczeństwa,
  - przedstawianie możliwości zmian otoczenia na bezpieczniejsze.

O rezultatach pracy profilaktycznej decyduje właściwa praca rozpoznawcza.

Trafnie postawiona diagnoza umożliwi podjęcie odpowiednich środków zaradczych w postępowaniu z uczniem i w zaleceniach wobec rodziców. Zapobiega trudnościom wychowawczym, niepowodzeniom dydaktycznym lub eliminuje je, jeżeli już wystąpiły. Przede wszystkim likwiduje przyczyny zaburzeń. W celu postawienia właściwej diagnozy należy poznać opinię uczniów, nauczycieli lub rodziców na ten temat.

Diagnozę środowiska szkolnego można przeprowadzić przez:

- obserwację zachowania uczniów,
- analizę frekwencji na zajęciach,
- ankietę przeprowadzoną wśród nauczycieli i uczniów monitorującą stopień przemocy i uzależnień,
- analizę uwag nauczycieli i wychowawców w prowadzonej dokumentacji,
- wywiady z rodzicami uczniów.

Profilaktyka jest działalnością zespołową. To, co chroni młodego człowieka ma charakter osobowy.

Ważny jest człowiek: mądry wychowawca, mądry rodzic.

Ogromną rolę w profilaktyce mają zwłaszcza rodzice. Bez ich wsparcia nie działają najgenialniejsze programy.

Mądre wychowanie rodzicielskie gwarantuje skuteczność działań profilaktycznych.

## **Powinności nauczyciela:**

- znajomość prawa i postępowanie zgodnie z nim,
- elementarna wiedza na temat istniejących zagrożeń,
- artykułowanie jasnych i czytelnych komunikatów do uczniów i ich egzekwowanie,
- świadomość osobistych trudności.

### **Powinności wychowawcy:**

- uczestnictwo w pogadankach i szkoleniach prowadzonych przez wychowawców klas, psychologów Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, bądź lekarzy,
- posiadanie elementarnej wiedzy na temat zagrożeń,
- dostrzeganie czynników ryzyka,
- znajomość metod wychowawczych,
- konsekwencja działań,
- ścisła współpraca z wychowawcą klasy.

Program profilaktyki w naszej szkole obejmuje:

- a. profilaktykę niktynizmu, narkomanii, alkoholizmu, w środowisku dzieci i młodzieży,
- b. zapobieganie agresji, przemocy i terroryzmowi,
- c. zapobieganie wandalizmowi i przemocy,
- d. wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży poprzez działanie profilaktyczno-wychowawcze.

### **Program profilaktyki składa się z dwóch części:**

- I. Program szkoły podstawowej,
- II. Program dla gimnazjum.

## **Program profilaktyki dla szkoły podstawowej**

<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Rozpoznanie środowiska domowego pod kątem zagrożeń oraz zachowań ryzykownych podejmowanych przez dzieci i młodzież	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wywiady środowiskowe rodzinne.</li><li>2. Objęcie indywidualną opieką uczniów sprawiających trudności wychowawcze.</li><li>3. Współpraca szkoły z rodziną dziecka poprzez umożliwienie rodzicom udziału w pracach na rzecz klasy, szkoły, organizowanie wspólnych imprez.</li><li>4. Przeprowadzenie ankiety na temat czynników ryzyka</li><li>5. Spotkania z rodzicami.</li></ol>	wychowawcy klas, pedagog, rada pedagogiczna, dyrektor, rada rodziców
Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Szczególna opieka nad uczniami ze skłonnością do zachowań agresywnych.</li><li>2. Uczeń wie co to jest bójka, wymuszanie, kradzież, niebezpieczne miejsca i uczeń wie jak zareagować w trudnych sytuacjach.</li><li>3. Ustalenie przyczyn agresji i stosowanie różnych form oddziaływań wychowawczych (pogadanki, dyskusje, rozwiązywanie konfliktów, itp.) w celu jej eliminowania.</li><li>4. Korzystanie z pomocy terapeutycznej - psycholog, lekarz, psychiatra.</li></ol>	dyrektor, pedagog, nauczyciele, wychowawcy klas

	<p>5. Organizowanie ciekawej oferty zajęć zgodnej z zainteresowaniami uczniów (wyjazdy na basen, zajęcia sportowe, włączanie do udziału w konkursach przedmiotowych.)</p> <p>6. Organizowanie wycieczek, wieczorków tanecznych, wpajanie nawyku kulturalnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>7. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat "Sposoby radzenia sobie z przemocą i agresją rówieśników".</p>	
Przeciwdziałanie nałogowi palenia papierosów, alkoholizmowi i narkomanii.	<p>1. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na temat: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyny i skutki stosowania narkotyków,</li> <li>- pomoc osobom uzależnionym od narkotyków i sposoby wychodzenia z nałogu,</li> <li>- ukazanie szkodliwości zażywania alkoholu dla zdrowia i życia człowieka,</li> <li>- życie w rodzinie dotkniętej problemem alkoholowym,</li> <li>- wpływ tytoniu na organizm człowieka,</li> <li>- zdobywanie umiejętności asertywnego odmawiania, wyzwalanie empatii</li> </ul> <p>2. Spotkanie z pracownikiem P. P. - P. w ramach spotkań z rodzicami</p> <p>3. Spotkanie z lekarzem, pielęgniarką.</p> <p>4. Realizacja programu edukacji antytytoniowej w klasach I-III <i>Nie pal przy mnie, proszę</i> .</p>	dyrektor, pedagog, nauczyciele, wychowawcy klas
Przeciwdziałanie innym nałogom i uzależnieniom.	1. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych "Walczymy z uzależnieniem od komputera".	nauczyciel informatyki, pedagog
Promowanie zdrowego stylu życia	<p>1. Pogadanka "Anoreksja i bulimia - choroby wieku dojrzewania"</p> <p>2. Higiena osobista uczniów.</p> <p>3. Poprawa kondycji zdrowia fizycznego i psychicznego.</p> <p>4. Zwiększenie skuteczności zapobiegania chorobom zakaźnym</p> <p>5. Realizacja programu „Owoce w szkole”, „Pij mleko”, dożywianie</p> <p>6. Pogadanki w klasach dotyczące zdrowego odżywiania się zapobiegającego otyłości wśród dzieci oraz pogadanki dotyczące sposobów utrzymania właściwej dobrej kondycji fizycznej w ramach programu „Trzymaj formę”</p>	pedagog, nauczyciele, wychowawcy klas, higienistka szkolna
Ratujmy życie innych	Udzielanie pierwszej pomocy.	n-l w-f

Przeciwdziałanie używaniu wulgarnego słownictwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzbogacanie słownictwa poprzez zachęcanie do czytelnictwa</li> <li>2. Szczególne podkreślenie kultury słownictwa przy motywowaniu oceny z zachowania.</li> </ol>	Nauczyciele j. polskiego przy współpracy z biblioteką, wychowawcy
Przeciwdziałanie i redukcja przejawów aktów wandalizmu i nieposzanowania mienia szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jednolite i konsekwentne oddziaływanie nauczycieli i wychowawców na niewłaściwe zachowanie uczniów w szkole i poza nią oraz wyrabianie u nich nawyków dbałości o mienie szkolne.</li> <li>2. Zorganizowanie konkursu na najbardziej zadbaną klasę.</li> <li>3. Włączenie klas do aktywnego dyżurowania podczas przerw międzylekcyjnych, analiza przebiegu dyżurów</li> </ol>	Nauczyciele, wychowawcy, SU
Współpraca z policją	Systematyczne spotkania z dzielnicowym – prelekcja, pogadanki, rozmowy	dyrektor, pedagog
Bezpieczeństwo uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulaminy oraz ich przestrzeganie</li> <li>2. Bezpieczna droga do i ze szkoły.</li> <li>3. Postępowanie w przypadku znalezienia tzw. „niewybuchów”.</li> <li>4. Zasady bezpieczeństwa podczas ferii zimowych (m.in. saneczkowanie, zamrożone akweny wodne); wakacji letnich; wyjazdy do kina, teatru, wycieczkę, biwak.</li> <li>5. Zasady bezpieczeństwa w miejscach publicznych.</li> <li>6. Zagrożenia wynikające z przygodnego korzystania tzw. „auto-stop”, itp.</li> <li>7. Zdobywanie karty motorowerowej i rowerowej.</li> <li>8. Znajomość numerów telefonów alarmowych</li> <li>9. Godziny wychowawcze poświęcone procedurom postępowania nauczycieli w przypadku popełnienia wykroczeń i przestępstw przez uczniów</li> </ol>	dyrektor, wychowawcy-nauczyciele, pracownik OSP, pedagog, policjant
Zagrożenia terrorystyczne.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochrona uczniów przed kontaktami z nieznanymi.</li> <li>2. Właściwe zachowanie się uczniów w przypadku zauważenia, znalezienia nieznanego pakunku, paczek, itp.</li> <li>3. Właściwe zachowanie się uczniów w przypadku ataku terrorystycznego.</li> <li>4. Zaznajomienie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia terrorystycznego w szkole.</li> </ol>	dyrektor, wychowawcy, policjant

## Program profilaktyki dla gimnazjum

W naszej praktyce szkolnej wyróżnia się dwa stopnie zagrożenia:

1. Grupa niskiego ryzyka - należą do niej osoby, które nie podjęły zachowań ryzykownych, są jeszcze przed inicjacją.
2. Grupa podwyższonego ryzyka - należą do niej osoby, które podjęły chociaż jedno zachowanie ryzykowne - są po inicjacji, u których obserwujemy ponadto liczne czynniki ryzyka.

### **Profilaktyka dla grupy niskiego ryzyka**

Celem działań tej profilaktyki jest:

1. Kształtowanie umiejętności społecznych uczniów (tolerancja) poprzez:
  - wyrobienie postawy odpowiedzialności za swoje bezpieczeństwo wraz z umiejętnością przewidywania własnych skutków zachowań dla bezpieczeństwa innych ludzi,
  - kształtowanie poczucia poszanowania mienia szkoły,
  - przeciwdziałanie izolowaniu innych uczniów.
2. Wspieranie rozwoju osobowości poprzez przekazanie informacji na temat:
  - sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresowych,
  - konfliktów i sposobów ich rozwiązywania,
  - metod radzenia sobie z agresją i przemocą rówieśników (obrona bez agresji),
  - sztuk asertywnego odmawiania, wyzwalanie empatii,
  - budowania poczucia własnej wartości,
  - konstruktywnego radzenia sobie ze złością.
3. Dostarczanie informacji o środkach uzależniających i mechanizmów uzależnienia
4. Opóźnianie wieku inicjacji poprzez uświadomienie skutków ryzykownych zachowań.
5. Zmiana niekorzystnych norm zachowań poprzez:
  - zapoznanie z systemem oceniania zachowania,
  - przekazanie informacji o sankcjach wobec uczniów nie stosujących się do ustaleń regulaminu,
  - stałe odwoływanie się nauczycieli do norm zachowań podczas zwracania uczniom uwagi,
  - uświadomienie rodzicom i uczniom zależności między obecnością na zajęciach, a osiąganymi wynikami w nauce,
  - uświadomienie rodzicom i uczniom jakie niebezpieczeństwa i zagrożenia czyhają na uczniów wagarujących,
  - podawanie przykładów i wzorców osobowościowych,
  - przekazywanie informacji na temat: "Jak dostrzec i nie być obojętnym na krzywdę innych",
  - zawieranie kontraktów z uczniem i jego rodzicami, co pozwala przenieść na ucznia odpowiedzialność za podejmowane przez niego działanie, decyzje.

## **OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA**

### **Będziemy:**

- przestrzegać zasady kultury życia społecznego,
- bezpiecznie zachowywać się w szkole podczas zajęć i przerw oraz w drodze do i ze szkoły,
- dbać o zdrowie, bezpieczeństwo własne i kolegów (nie palimy, nie pijemy alkoholu, nie używamy narkotyków lub innych środków odurzających, nie przynosimy do szkoły niebezpiecznych przedmiotów,)
- systematycznie uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych i życiu szkoły,
- szanować przekonania, poglądy i godność osobistą drugiego człowieka,
- przeciwdziałać przemocy fizycznej, psychicznej, wulgarności i dewastacji,
- poprawiać zachowanie uczniów w szkole i poza nią,
- dbać o mienie szkoły.

### **Efekt profilaktyki dla grup niskiego ryzyka**

## **OSIĄGNIĘCIE PRZEZ UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY INFORMACJI O ZDROWYM STYLU ŻYCIA ORAZ PRZYJĘCIE WŁAŚCIWYCH NORM ZACHOWAŃ SPOŁECZNYCH I EMOCJONALNYCH**

Program dla tej grupy realizują nauczyciele, wobec czego ważnym jest profesjonalne ich przygotowanie do prowadzenia zajęć z uczniami poprzez:

- szkolenia Rady Pedagogicznej prowadzone przez specjalistów z Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej,
- kursy prowadzone przez ośrodki doskonalące nauczycieli,
- omawianie konkretnych przypadków z zespołem wychowawców,
- udział nauczycieli w organizowaniu imprez profilaktycznych,
- systematyczne omawianie (na zebraniach R. P.) efektów realizacji planu profilaktycznego w szkole z udziałem S. U. i Rady Rodziców.

Z działaniami szkoły związanymi z planem profilaktycznym należy zapoznać rodziców. Pedagogizację rodziców należy prowadzić w czasie:

- zebrań wychowawczych według ustalonego harmonogramu i zestawów tematycznych,
- w ramach prelekcji prowadzonych przez pedagoga z P. P. - P.
- poprzez cykl spotkań z przedstawicielami Policji, Służby Zdrowia.

## Profilaktyka dla grupy podwyższonego ryzyka

Celem profilaktyki tej grupy jest zarówno dokładna informacja o skutkach przyjmowania środków psychoaktywnych, jak i pomoc uczniom w nauce oraz zapobieganie pogłębianiu się problemów. Profilaktyka na tym etapie umożliwi wycofanie się uczniów z zachowań ryzykownych, jeżeli takie podjęli. Środki do osiągnięcia wyżej wymienionego celu są wyszczególnione w poniższym zestawieniu.

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
Przeciwdziałanie przemocy i wandalizmowi.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulamin klasowy i szkolny zawierający normy postępowania zapobiegające przemocy słownej lub fizycznej - wyjaśnianie problemu, stosowane sankcje</li><li>2. Informowanie rodziców uczniów przyjmowanych do szkoły o odpowiedzialności moralnej i prawnej za agresywne zachowanie dziecka.</li><li>3. Stała kontrola pozytywnych i negatywnych zachowań uczniów.</li><li>4. Indywidualne rozmowy ze sprawcami i ofiarami przemocy.</li><li>5. Rozmowy z rodzicami uczniów, których dotyczy problem.</li><li>6. Wyjaśnianie pojęć bójka, wymuszanie, kradzież, niebezpieczne miejsca i uczeń wie jak zareagować w trudnych sytuacjach</li><li>7. Zajęcia edukacyjne: jak radzić sobie ze złością, tolerancja, empatia.</li><li>8. Nauka poprzez współpracę w grupach.</li><li>9. Zajęcia wzmacniające więzi między uczniami np: wspólne zabawy, ogniska, przyjęcia klasowe, dyskoteki szkolne.</li><li>10. Gazetka ścienna poruszająca problem przemocy i wandalizmu.</li><li>11. Zwiększenie zaangażowania nauczycieli poprzez: większy dozór podczas przerw, natychmiastową interwencję w przypadku podejrzenia szykanowania lub przemocy, włączenie uczniów do aktywnego dyżurowania podczas przerw.</li><li>12. Ankieta dotycząca bezpieczeństwa w szkole.</li><li>13. Współdziałanie z rodzinami oraz z właściwymi organami w zakresie zjawisk związanych z agresją i wandalizmem. Spotkanie z funkcjonariuszem Policji. Uświadomienie uczniom poniesienia</li></ol>	dyrektor, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele

	<p>konsekwencji prawnych w przypadku niewłaściwego zachowania.</p> <p>14. Jednolite i konsekwentne oddziaływanie nauczycieli i wychowawców na niewłaściwe zachowanie uczniów w szkole i poza nią oraz wyrabianie u nich nawyków dbałości o mienie szkolne.</p>	
Przeciwdziałanie paleniu papierosów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ankieta dotycząca problematyki palenia wśród uczniów naszej szkoły.</li> <li>2. Zajęcia edukacyjne na temat wpływu tytoniu na organizm człowieka.</li> <li>3. Konkurs plastyczny na wykonanie plakatu "Stop Nałogom".</li> <li>4. Spotkanie z lekarzem, pielęgniarką</li> <li>5. Spotkania z rodzicami.</li> <li>6. Kształtowanie wzorców zdrowego życia i spędzania wolnego czasu.</li> <li>7. Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu <i>Znajdź właściwe rozwiązanie.</i></li> </ol>	pedagog, pielęgniarka, wychowawcy
Zapobieganie narkomanii.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne: rodzaje środków uzależniających i ich wpływ na funkcjonowanie organizmu ludzkiego, informacje o mechanizmach uzależnień, zapobieganie uzależnieniom</li> <li>2. Filmy i audycje telewizyjne</li> <li>3. Spotkania uczniów z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej zajmującymi się problemem narkomanii.</li> <li>4. Gazetka ścienna.</li> <li>5. Indywidualna opieka pedagogiczna i psychologiczna</li> </ol>	pedagog z P.P.P., pielęgniarka, wychowawcy klas, pedagog, SU
Walka z uzależnieniem od masmediów (TV, wideo, Internet, gry komputerowe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne "Filmy tak, ale z dorosłym"</li> <li>2. Spotkania z rodzicami.</li> <li>3. Ankieta na temat form spędzania czasu wolnego.</li> </ol>	pedagog, nauczyciele, wychowawcy
Stres w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywne i negatywne formy stresu,</li> <li>- sytuacje stresogenne - jak im przeciwdziałać?</li> </ul> </li> </ol>	wychowawcy klas, psycholog z P.P.P.
Destrukcyjne zachowania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnozowanie zachowań młodych ludzi (ankieta, rozmowa).</li> <li>2. Stosowanie procedur w zakresie trudności okresu dojrzewania w kontekście pojawiających się zagrożeń oraz ich zapobiegania.</li> <li>3. Respektowanie praw ucznia, dziecka, człowieka</li> </ol>	dyrektor, wychowawcy, pedagog
Inne uzależnienia	Sekty i ich wpływ na życie młodego	pedagog,

	<p>człowieka. Sekty i ich wpływ na kontrolę zachowań, myśli i uczuć.</p>	wychowawcy klas
<p>Wychowanie zdrowotne.</p>	<p>1. Zajęcia edukacyjne: - przestrzeganie zasad higieny zdrowia fizycznego i psychicznego, higiena osobista, - znajomość zasad zdrowego odżywiania, - pogadanka "Anoreksja i bulimia - choroby wieku dojrzewania", - znajomość niekorzystnego wpływu - używek na organizm, - kształtowanie sprawności fizycznej, - pozalekcyjne zajęcia sportowe, - HIV/AIDS - choroby naszego wieku, - konieczność wykrywania chorób nowotworowych (min. środki rakotwórcze i wskazanie ich wpływu na organizm) - pogadanki w klasach dotyczące zdrowego odżywiania się zapobiegającego otyłości wśród dzieci oraz pogadanki dotyczące sposobów utrzymania właściwej dobrej kondycji fizycznej w ramach programu „Trzymaj formę” - udzielanie pierwszej pomocy</p>	<p>nauczyciel biologii i wych. fizycznego, wychowawcy klas, pielęgniarka</p>
<p>Ratujmy życie innych</p>		
<p>Bezpieczeństwo uczniów.</p>	<p>1.Regulaminy i ich przestrzeganie. 2.Bezpieczna droga do i ze szkoły. 3.Postępowanie w przypadku znalezienia tzw. „niewybuchów”. 4.Zasady bezpieczeństwa podczas ferii zimowych (m.in. saneczkowanie, zamrożone akweny wodne); wakacji letnich; wyjazdy do kina, teatru, wycieczkę, biwak. 5. Zasady bezpieczeństwa w miejscach publicznych. 6.Zagrożenia wynikające z przygodnego korzystania tzw. „auto-stop”, itp. 7.Zdobywanie karty motorowerowej i rowerowej. 8. Znajomość numerów telefonów alarmowych 9.Godziny wychowawcze poświęcone procedurom postępowania nauczycieli w przypadku popełnienia wykroczeń i przestępstw przez uczniów</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pracownik OSP, policjant, pedagog</p>
<p>Zagrożenia terrorystyczne.</p>	<p>1.Ochrona uczniów przed kontaktami z nieznanymi. 2.Właściwe zachowanie się uczniów w przypadku zauważenia, znalezienia nieznanymi pakunków, paczek, itp. 3.Właściwe zachowanie się uczniów w</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, policjant</p>

	przypadku ataku terrorystycznego. 4. Zaznajomienie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia terrorystycznego w szkole.	
--	---	--

### **Efekt profilaktyki dla grup podwyższonego ryzyka**

Przekazanie uczniom naszej szkoły informacji o skutkach przyjmowania środków psychoaktywnych, zapobieganie pogłębianiu się problemów i wspieranie motywacji uczniów w kierunku rezygnacji z zachowań ryzykownych.

Zadania podejmowane według programu profilaktycznego wpłyną na polepszenie stanu bezpieczeństwa, a tym samym zwiększą dobre samopoczucie wszystkich osób przebywających w szkole. Po upływie każdego roku szkolnego uczniowie wypełniają ankietę na temat stanu bezpieczeństwa, przemocy oraz pojawiających się uzależnień i wandalizmu. Program będzie cyklicznie odnawialny, należy prowadzić jego ewaluację. Program profilaktyki szkolnej ma charakter otwarty.